



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

**Metas presidenciales priorizadas
Informe de seguimiento
Julio-septiembre de 2026**

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo
de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Distrito Nacional, R.D.
9 de octubre de 2026



Contenido

Introducción.....	3
1. Alcanzar 400,000 niños de 3 a 5 años (72 %) recibiendo educación inicial de calidad al 2028.....	4
2. Garantizar para el 2028 que 2,026,533 niños, niñas y adolescentes reciban educación de calidad.....	8
a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y el 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.....	8
b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.	12
3. Llegar a 140,000 jóvenes de secundaria estudiando en politécnicos y centros en artes diseñados, según las demandas del modelo de desarrollo productivo para el año escolar 2027-2028 (118,000 en ETP y 22,000 en Artes).	19
4. 1,500 Centros educativos implementando el Programa de Salud Escolar.	25
5. Alcanzar a 400,000 estudiantes recibiendo formación en inglés de calidad.	28
Glosario de siglas.....	30



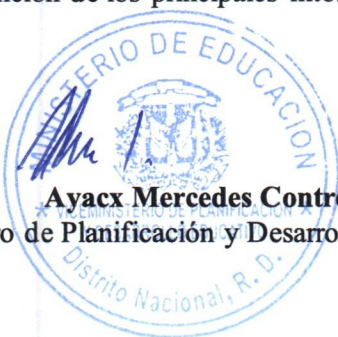
Introducción

El Ministerio de Educación, dando cumplimiento a la normativa de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, presenta en esta entrega el informe de logros y avances de las metas presidenciales priorizadas, dirigidas a elevar el promedio de años efectivos de aprendizaje, meta gubernamental para educación. Estas metas son:

1. Alcanzar 400,000 niños de 3 a 5 años (72 %) recibiendo educación inicial de calidad al 2028.
2. Garantizar para el año 2028 que 2,026,533 niños, niñas y adolescentes reciban educación de calidad.
3. Llegar a 140,000 jóvenes de secundaria estudiando en politécnicos y centros en artes diseñados, según las demandas del modelo de desarrollo productivo para el año escolar 2027-2028 (118,000 en ETP y 22,000 en artes).
4. 1,500 centros educativos implementando el programa de salud escolar.
5. Alcanzar a 400,000 estudiantes recibiendo formación en inglés de calidad.

Con estas intervenciones educativas que contienen las prioridades de la gestión educativa para el periodo 2025-2028, se posibilita la inclusión, equidad y calidad de la educación preuniversitaria, con énfasis en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, así como la empleabilidad de los graduandos, centrando los esfuerzos en la implementación efectiva del currículo vigente, para hacer realidad la misión del Ministerio de Educación “Garantizar en el territorio dominicano un sistema educativo preuniversitario de calidad, mediante su rectoría, regulación, la prestación de servicios de educación y la investigación”.

Este informe contiene los avances y logros obtenidos durante el tercer trimestre (julio-septiembre) de 2026, en función de los principales hitos establecidos en cada una de las metas priorizadas.


Ayacx Mercedes Contreras
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

1. Alcanzar 400,000 niños de 3 a 5 años (72 %) recibiendo educación inicial de calidad al 2028.

En el marco de la meta presidencial que establece que los niños del segundo ciclo del nivel inicial reciban una educación de calidad, se realizaron durante el tercer trimestre de 2026 acciones dirigidas a:

- Incrementar la matrícula del Segundo Ciclo del Nivel Inicial.
- Habilitar, adecuar o construir espacios educativos para la apertura de nuevas secciones.
- Equipar los centros educativos con mobiliario, recursos pedagógicos y materiales.
- Fortalecer las competencias del personal docente del nivel inicial.
- Evaluar los aprendizajes de los estudiantes.
- Fortalecer la participación de las familias y la articulación interinstitucional.

A continuación, se presentan los avances y logros obtenidos durante el tercer trimestre del año 2026:

Incrementada la matrícula del Segundo Ciclo del Nivel Inicial mediante la ampliación del acceso y la permanencia educativa.

Acción realizada en el mes de agosto:

- 4,675 niños y niñas ingresaron al segundo ciclo del nivel inicial, datos preliminares.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Incorporados 375 nuevos niños y niñas de 3 a 5 años, datos preliminares.

Espacios educativos habilitados, adecuados, construidos y disponibles para la apertura de nuevas secciones del Segundo Ciclo del Nivel Inicial.

Acciones realizadas en mes de julio:

- Remozado un centro educativo de 9 aulas.
- 33 nuevas secciones aperturadas del Nivel Inicial.

Acción realizada en el mes de agosto:

- 190 nuevas aulas del nivel inicial construidas y entregadas, como sigue:

REGIONAL	AULAS
01-Barahona	3
02- San Juan de la Maguana	9
03-Azua	21
04- San Cristóbal	6
05- San Pedro de Macorís	19
06- La Vega	18
07- San Francisco de Macorís	17
08- Santiago	18

REGIONAL	AULAS
10- Santo Domingo	13
11- Puerto Plata	18
12- Higüey	2
13- Monte Cristi	6
14- Nagua	4
15- Santo Domingo	7
16- Cotuí	7
17- Monte Plata	9
18 -Bahoruco	13
Total	190

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Habilitados 15 nuevos espacios educativos, permitiendo ampliar la cobertura del Nivel Inicial, mediante la estrategia de alquiler.

Centros educativos equipados con mobiliario, recursos pedagógicos y materiales para ofrecer una atención integral y de calidad.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- 324,256 unidades de materiales educativos distribuidos en las 18 regionales de Educación y los 122 distritos educativos, lo que contribuye a garantizar el soporte pedagógico necesario para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en este nivel educativo, desglosado de la siguiente manera: Informes de evaluación, documentos de apoyo a la labor docentes, afiches y brochure.
- Entregado el siguiente mobiliario escolar: 3,382 mesas, 1,753 estantes, 11,459 sillas y 294 teatrines.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Iniciado el proceso de organización de los materiales gastables y recursos didácticos para su distribución a los centros educativos para el inicio del año escolar, priorizando las aulas nuevas entregadas.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Atendidos 339 centros educativos, con la entrega del siguiente mobiliario en el marco del proceso de dotación de mobiliario para fortalecer las condiciones de los ambientes de aprendizaje del Nivel Inicial: 1,856 estantes para libros, 30 mesas ajustables para Inicial de 0 a 3 años, 1,908 mesas de aula, 341 mesas de aula en forma de herradura, 6,953 sillas de aula, 105 sillas de aula de 0 a 3 años y 113 teatrines. Esta dotación representa 11,306 unidades de mobiliario entregadas.
- Elaborada propuesta de distribución para agilizar el proceso de entrega de los materiales gastables y didácticos a los 122 distritos educativos, lo que garantizará la entrega oportuna de estos recursos durante el mes de octubre 2026.



Personal del Nivel Inicial fortalecido mediante la incorporación, formación continua y acompañamiento para la implementación del currículo y la mejora de las prácticas pedagógicas.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- 9,389 docentes capacitados con estrategias de grupos pedagógicos, en los cuales se abordaron temas enfocados en el contexto y necesidades curriculares de cada grupo.
- 289 técnicos regionales y distritales, beneficiados con encuentros formativos.
- 4,857 docentes del Nivel Inicial recibieron acompañamiento, seguimiento y monitoreo en sus procesos pedagógicos por parte del equipo técnico regional y distrital.
- 1,975 docentes participaron en experiencias de Buenas Prácticas en las tres fases establecidas y 801 técnicos nacionales, técnicos regionales, técnicos distritales, coordinadoras pedagógicas y maestras líderes, participaron en la primera etapa de la Jornada de Formación de Verano 2026.

Acciones realizadas en el mes de agosto:

- 2,033 docentes y coordinadoras de colegios privados, capacitados en la jornada de formación de verano 2026.
- 10,196 docentes y coordinadoras del nivel inicial, capacitados en la jornada de formación de verano 2026.
- 16 distritos educativos de 16 regionales de Educación, monitoreados durante el desarrollo de la jornada de formación de verano 2026.
- 17 centros educativos con aulas del nivel inicial, monitoreados durante el inicio del año escolar 2026-2027.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Fortalecida la formación del personal del Nivel Inicial, mediante acciones de formación desarrolladas en grupos pedagógicos, orientación a través de reuniones de enlace, equipos ampliados y acompañamiento técnico pedagógico, dirigidas a favorecer y promover la adecuada implementación del currículo, el seguimiento a la práctica docente y la mejora continua de los procesos pedagógicos.

Procesos de evaluación de los aprendizajes fortalecidos para dar seguimiento al desarrollo integral y ofrecer respuestas oportunas a las necesidades de los niños y las niñas.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- 109,274 niños y niñas de cinco años evaluados en competencias comunicativas y del pensamiento lógico, crítico y creativo, con el propósito de fortalecer el desarrollo de



las competencias en el grado preprimario.

- 134,450 niños y niñas de 3 a 5 años, evaluados, para detectar alertas tempranas a través de la evaluación diagnóstica integral, donde se identificaron casos de atención odontológicas, esquema de vacunación incompleto, peso y talla, afecciones respiratorias, oftalmológicas, diabetes, entre otras afecciones de salud.
- 867 niños del segundo ciclo del nivel inicial implementaron actividades de promoción de estilos de vida saludable, por medio de minis festivales: Jugar y Crecer.
- 3,501 niños y niñas de 3 a 5 años recibieron apoyo psicosocial con las familias.
- 9,954 niños y niñas recibieron atención integral, a través del Inabie (salud auditiva, bucal y nutricional).

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Aplicada la Evaluación Integral y de Competencias, Diagnóstica y de Procesos, con avances en la organización, apropiación de los instrumentos y seguimiento técnico a los centros educativos, fortaleciendo la valoración del desarrollo integral de los niños y las niñas, la identificación de sus necesidades y el uso de los resultados para orientar la toma de decisiones pedagógicas.

Fortalecida la participación de las familias y la articulación interinstitucional para favorecer el acceso, la permanencia, la continuidad educativa y el desarrollo integral en la primera infancia.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- 23,842 familias capacitadas en todo el país, a través de la producción y difusión de 3 documentos digitales (flyers), orientados al fortalecimiento de la atención integral y las capacidades de las familias para acompañar de manera pertinente el desarrollo de los niños y las niñas en el segundo ciclo del Nivel Inicial.
- 793 familias orientados mediante 4 talleres sobre crianza positiva en las regionales de Educación 01 de Barahona, 04 de San Cristóbal, 12 de Higüey y 15 de Santo Domingo (Los Alcarrazos).
- 2,471 familias beneficiadas a través de la estrategia "Jardines de Padres y Crianza Positiva".



2. Garantizar para el 2028 que 2,026,533 niños, niñas y adolescentes reciban educación de calidad.

- a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y el 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.**

En el marco de garantizar que los niños, niñas y adolescentes del nivel primario reciban educación de calidad, se realizaron durante el tercer trimestre de 2026 acciones dirigidas a:

- Fortalecer los programas de formación continua para docentes.
- Implementar el Programa Con Base en el primer ciclo.
- Establecer el programa integral para los aprendizajes en el segundo ciclo del nivel.
- Implementar los protocolos de transición.
- Asegurar disponibilidad de recursos y materiales didácticos.
- Reevaluar centros educativos privados para mantener certificación.
- Acompañar el proceso de cumplimiento de normativas vigentes en los centros educativos privados.
- Establecer planes de mejora en los centros educativos privados.
- Capacitar y sensibilizar a las familias de estudiantes.
- Formar las familias desde la Escuela de Padres y Madres (EPM).

Fortalecidos los programas de formación continua para docentes atendiendo a los resultados de evaluaciones y las demandas actuales.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Capacitados 67,660 docentes, coordinadores pedagógicos, técnicos docentes y directores de centros educativos de los sectores público y privado, en la Jornada de Verano “Una mirada a la evaluación de los aprendizajes desde las áreas curriculares: de la evidencia a la mejora continua”, en la que se abordaron las temáticas siguientes:
 - La evaluación de los aprendizajes desde las áreas en el nivel primario: de la evidencia a la mejora continua.
 - Liderazgo y acompañamiento planificación estratégica, manejo del tiempo y gestión ética para la mejora de los aprendizajes.
 - Marco normativo y conceptual de la evaluación en el nivel primario.
 - Ética profesional para la construcción de una cultura institucional de evaluación y mejora continua de los procesos educativos.
 - Gestión de aula: Una mirada reflexiva al modelo pedagógico.
 - Atención diferenciada desde la evidencia.
 - La consigna como puente hacia la alfabetización.



Fortalecida la implementación del Programa CON BASE en el primer ciclo del nivel primario.

Acción realizada en el mes de julio:

- Realizada la rendición cuentas de los resultados de los programas CON BASE y CRECE Primaria, en la que participaron 156 actores clave: (viceministros, directores de sede central y regionales, técnicos docentes nacionales, regionales y representantes de Unicef, con el propósito de evaluar el impacto de la gestión pedagógica y el nivel de cumplimiento de las acciones pautadas, mediante el análisis de los resultados de aprendizaje y la valoración de la ruta de trabajo. Esto permitió identificar nudos críticos y generar propuestas de mejora conjuntas que fortalezcan el Plan Nacional para el fortalecimiento de los aprendizajes.

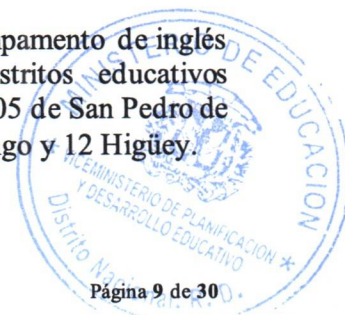
Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Aplicadas las pruebas de la evaluación diagnóstica correspondientes al año escolar 2026-2027 a 396,898 estudiantes pertenecientes a 4,917 centros educativos con secciones del primer ciclo, a nivel nacional. En este ciclo se evalúan las áreas de Lengua Española y Matemática, con los siguientes resultados: el 44.72 % de los estudiantes se ubicó en el nivel elemental, el 31.95 % en el nivel aceptable y el 23.33 % en el nivel satisfactorio. En ese mismo orden, en los niveles de lectura el 38 % de los estudiantes se ubicó en lector de imágenes, 21 % lector de sílabas, 14 % lector de palabras, 14 % lector no fluido y el 13 % lector fluido.
- Realizado encuentro con 763 técnicos docentes regionales y distritales para analizar y socializar los resultados de las evaluaciones diagnósticas 2026-2027, promoviendo la elaboración de planes de acción y la definición de metas en los ámbitos regional, distrital y escolar, con el fin de elevar los niveles de aprendizaje de los estudiantes del primer y segundo ciclo.

Establecido el programa integral para los aprendizajes en el segundo ciclo del nivel primario.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- 4,817 estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado con condición de sobreedad y rezago escolar de 537 centros educativos, beneficiados en el campamento Aprender es Divertido realizado en 55 distritos educativos de 11 regionales de Educación: 01 de Barahona, 02 de San Juan, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 08 de Santiago, 09 de Mao, 12 de Higüey, 13 de Monte Cristi, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco.
- 2,421 estudiantes de cuarto a sexto grado beneficiados en el campamento de inglés "GOAL Summer English Camp, implementado en 26 distritos educativos pertenecientes a 7 regionales de Educación: 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 06 de La Vega, 08 de Santiago, 10 y 15 de Santo Domingo y 12 Higüey.



Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Capacitados 23 docentes facilitadores virtuales en el marco del Plan de Inducción para Gestores de Inglés del Proyecto GOAL Primaria, fortaleciendo sus competencias pedagógicas, tecnológicas y metodológicas, para la enseñanza del inglés en entornos virtuales. La capacitación incluyó temas relacionados con la gestión del aula virtual, ética profesional, identidad GOAL, rol del facilitador virtual, metodología comunicativa, desarrollo de la oralidad y la escucha, Total Physical Response (TPR¹, siglas en inglés), estrategias lúdicas, adecuación curricular, uso de recursos para 4.º a 6.º grados, tecnología educativa, robótica y metodología STEAM.
- 52 técnicos regionales y distritales, coordinadores pedagógicos y directores de centros educativos fueron orientados sobre el proceso de expansión del Proyecto GOAL Primaria, sus propósitos, alcance, modalidad de implementación, perfil de egreso, roles y responsabilidades de los actores involucrados, así como los aspectos organizativos para el inicio de la segunda etapa.
- Validados 29 centros educativos, como parte del proceso de apertura de la segunda etapa de expansión del Proyecto GOAL.
- Aplicadas las pruebas de la evaluación diagnóstica correspondientes al año escolar 2026-2027 a 407,937 estudiantes pertenecientes a 4,610 centros educativos, con secciones del segundo ciclo a nivel nacional. En el segundo ciclo se evalúan las áreas curriculares Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza. De los estudiantes evaluados el 39.57 % se ubicó en el nivel elemental, el 38.01 % en el nivel aceptable y el 22.42 % en el nivel satisfactorio.

Garantizar la efectiva implementación de los protocolos de transición.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- 176,157 estudiantes beneficiados en 3,076 centros educativos, con la implementación de los Protocolos de Transición de Inicial a Primaria y de Primaria a Secundaria, durante el año escolar 2025-2026, fortaleciendo la continuidad educativa y la adaptación de los estudiantes a los nuevos entornos de aprendizaje.
- Realizadas 2,432 visitas de acompañamiento y seguimiento a la implementación del protocolo de transición en centros educativos, desarrolladas por las comisiones distritales, con el propósito de fortalecer la aplicación efectiva de las orientaciones establecidas y garantizar la adecuada articulación entre los niveles educativos.

Asegurar la disponibilidad de recursos y materiales didácticos.

Acciones realizadas en el mes de agosto:

- Distribuidas 21,000 guías didácticas de las áreas de Lengua Española y Matemática a docentes de segundo ciclo del nivel.

¹ TPR= Respuesta Física Total.

- Distribuidos 658,000 fascículos a estudiantes de las áreas de Lengua Española y Matemática de los grados de primero y segundo.
- Disponibles 3,503 guías didácticas y teóricas a docente y 3,584 recursos didácticos imprimibles.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Distribuidas 23 laptop a docentes facilitadores virtuales del Proyecto Goal Primaria; 1,340 guías didácticas del área de Lengua Española y Matemática, a docentes de tercer grado; 8,564 guías didácticas del área de Lengua Española y Matemática a docentes de cuarto grado; 8,432 guías didácticas del área de Lengua Española a docentes de quinto grado; y 8,496 guías didácticas del área de Lengua Española y Matemática a docentes de sexto grado.

400 centros educativos privados, reevaluados, para determinar si mantienen el nivel de calidad certificada.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- 35 centros reevaluados para determinar el nivel de cumplimiento a la Ordenanza 04-2000 y verificar el nivel de desempeño y la oferta académica en los distritos educativos: 11-01 de Sosúa, 03-01 de Azua, 03-03 de San José de Ocoa, 03-04 de Bani, 08-05 de Santiago Centro Oeste, 08-06 de Santiago Noreste, 08-08 de Licey al Medio, 08-04 de Santiago Noroeste, 08-06 de Santiago Noreste y 01-03 de Barahona.

1,220 equipos de gestión de los centros educativos privados, acompañados para el cumplimiento de las normativas vigentes.

Acción realizada en el mes de agosto:

- 17 centros educativos privados que solicitaron habilitación de Código de Gestión Sigerd, fueron evaluados mediante visitas de supervisión y verificación del funcionamiento en la gestión institucional y pedagógica, en cumplimiento a la Ordenanza núm. 04-2000 y otras normativas vigentes, pertenecientes a los distritos educativos: 10-01 de Villa Mella, 10-03 de Santo Domingo Noreste, 10-06 de Mendoza, 15-01 de Los Alcarizos, 15-03 de Santo Domingo Surcentral, 11-02 de Puerto Plata, 05-03 de La Romana, 04-06 de Haina, y 08-03 de Imbert.

280 centros Educativos Privados con planes de mejora establecidos.

Acción realizada en el mes de agosto:

- 9 centros educativos con acuerdo para mejorar condiciones de funcionamiento se encuentran en proceso de evaluación conforme a la Ordenanza 04-2000 en los distritos educativos: 11-01 Sosúa, 03-01 de Azua, 08-05 de Santiago Centro Oeste y 02-05 de San Juan Este.



80,000 familias capacitadas y acompañadas en el desarrollo de valores y crianza positiva a través de los talleres vivenciales del programa La Familia se Transforma desde la Escuela.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- 15 técnicos nacionales capacitados en el taller Relaciones de Convivencia pacífica y Crianza Positiva.
- Realizada graduación con 5,000 miembros de familias en el marco del Programa La Familia se Transforma desde la Escuela.

Acciones realizadas en mes de septiembre:

- Realizada graduación con 100 miembros de familias, en el marco del Programa La Familia se Transforma desde la Escuela.
- Realizado encuentro de valoración y evaluación del programa con la participación de 904 orientadores.

Formadas las familias desde la Escuela de Padres y Madres (EPM).

Acción realizada en el mes de julio:

- Realizada mesa de trabajo para la validación y fortalecimiento de la Guía de Escuelas de Padres y Madres, con la participación de 25 técnicos docentes de las diferentes áreas del MinerD, logrando acuerdos interinstitucionales para actualizar sus contenidos, metodología e instrumentos de seguimiento.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Realizada jornada de verano "Conectar, Capacitar, Transformar", con la participación de 122 técnicos distritales y 18 regionales, así como 5 enlaces de participación comunitaria, fortaleciendo las capacidades de los técnicos de participación comunitaria y generando estrategias para consolidar la relación familia, escuela y comunidad.

b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.

En torno a la educación secundaria, que establece que los estudiantes alcancen niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y aceptable y satisfactorio en pruebas diagnósticas, las acciones realizadas durante el tercer trimestre de 2026 se dirigieron principalmente a:

- Fortalecer las competencias de enseñanza del personal técnico y docente de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del



nivel secundario.

- Fortalecer las competencias de liderazgo de la gestión institucional y pedagógica.
- Mejorar el desempeño docente en el aula.
- Implementar las evaluaciones diagnósticas, formativas y estandarizadas.
- Fortalecer las estrategias de ingreso oportuno, permanencia y reinserción escolar.
- Implementar mecanismos de evaluación, acompañamiento y seguimiento.

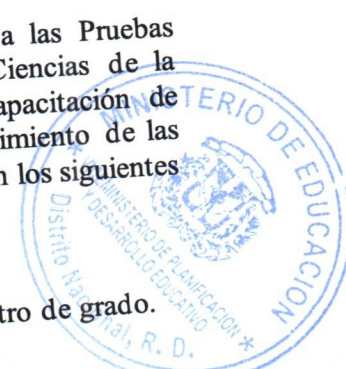
Fortalecidas las competencias de enseñanza del personal técnico y docente de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del nivel secundario.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- Capacitados 1,231 formadores de docentes de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del Nivel Secundario, en el marco de la Jornada de Formación Docente - Verano 2026 del Nivel Secundario con énfasis en las siguientes temáticas:
 - Ser docente: la escucha como reconocimiento del otro.
 - Didácticas del área
 - Evaluación desde las evidencias al registro de grado.
 - Presentación de planes, programas y proyectos.
- Capacitados 7,287 formadores de docentes, pertenecientes al equipo ampliado de los formadores de docentes de las áreas curriculares de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Lenguas Extranjeras, Educación Artística, Educación Física y F.I.H.R. Estos formadores tendrán la responsabilidad de capacitar a los docentes de estas áreas de los 122 distritos educativos.

Acciones realizadas en el mes de agosto:

- Capacitados 630 formadores de docentes de las áreas curriculares de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del Nivel Secundario, en el marco de la Jornada de Formación Docente de Verano 2026, como parte de los preparativos del inicio del año escolar 2026-2027. Estos formadores asumieron la responsabilidad de garantizar la capacitación de los docentes de dichas áreas en los 122 distritos educativos durante el mes de agosto del presente año.
- 26,305 docentes capacitados, de las áreas curriculares vinculadas a las Pruebas Nacionales: Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del Nivel Secundario, como parte del proceso de capacitación de formadores de docentes. La formación estuvo orientada al fortalecimiento de las competencias pedagógicas y didácticas de los docentes, con énfasis en los siguientes contenidos:
 - Ser docente: la escucha como reconocimiento del otro.
 - Didácticas específicas de las áreas curriculares.
 - La evaluación: desde las evidencias de aprendizaje hasta el registro de grado.
 - Presentación de planes, programas y proyectos.



Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Actualizado el orden de implementación de las 144 secuencias, elaboradas con el propósito de fortalecer su desarrollo en los centros educativos, a partir de los resultados obtenidos en el primer año de implementación de las Secuencias Didácticas durante el año escolar 2025-2026.
- Orientados 575 técnicos regionales y distritales de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del Nivel Secundario, con el propósito de socializar los ajustes realizados y reforzar las orientaciones para una implementación más efectiva de este recurso pedagógico. Estas acciones permitirán dar seguimiento a la implementación de las secuencias didácticas, valorar los avances alcanzados e identificar oportunidades de mejora, prestando especial atención a los aspectos fortalecidos durante las jornadas de capacitación desarrolladas en el verano de 2026.

Fortalecidas las competencias de liderazgo de la gestión institucional y pedagógica de los integrantes de los equipos de gestión de los centros educativos del Nivel Secundario.

Acciones realizadas en mes de agosto:

- Establecida alianza estratégica con el Instituto 512 para el diseño e implementación de una propuesta formativa en liderazgo transformador, dirigida a fortalecer las capacidades de los equipos técnicos del Nivel Secundario en los ámbitos nacional, regional y distrital, con proyección hacia los equipos de gestión de los centros educativos de todo el país.

El proceso formativo inició en julio de 2026 con la capacitación de 140 coordinadores regionales y distritales, quienes posteriormente desarrollaron comunidades de aprendizaje junto a equipos ampliados en sus respectivas regionales. Estas acciones permitieron fortalecer capacidades en temas clave como la escucha activa, la comunicación efectiva y asertiva, el acompañamiento desde una perspectiva de escucha activa, así como la asesoría y la mejora continua.

- Socializados los instrumentos estratégicos para la gestión y la permanencia estudiantil: Protocolo de Acogida y Permanencia para el Primer Ciclo del Nivel Secundario, el Protocolo de Transición del Primer Ciclo hacia las modalidades del Nivel Secundario, entre otros, dentro del proceso formativo en liderazgo transformador.
- Capacitados 7,942 integrantes de los equipos de gestión de centros educativos públicos y privados a nivel nacional, como parte de la estrategia de liderazgo transformador.

La formación enfatizó en el conocimiento y la implementación de los protocolos referidos, contenidos transversales orientados al fortalecimiento de la escucha activa, la comunicación asertiva y el liderazgo para la mejora de la gestión escolar.

- Avanzada en el marco del Programa Secundaria Avanza, la elaboración del Manual de Gestión del Nivel Secundario. Actualmente, se encuentra definida su estructura y

en proceso de elaboración su contenido. Este instrumento contribuye al fortalecimiento de los procesos de gestión institucional y pedagógica en los centros educativos, ofreciendo orientaciones y lineamientos para una gestión más efectiva, articulada y centrada en la mejora de los aprendizajes.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Elaborados los instrumentos de monitoreo para valorar la implementación del Protocolo de Acogida y Permanencia en el Primer Ciclo del Nivel Secundario. La ejecución de estos recae en los equipos de gestión de los centros educativos.

El proceso de monitoreo se desarrollará durante el mes de octubre e incluirá el seguimiento a la puesta en práctica de los conocimientos y estrategias abordados en la formación sobre gestión y liderazgo recibida por estos actores educativos.

- Elaborado por la modalidad en Artes, su cronograma de acompañamiento y los instrumentos correspondientes para su implementación. Estos contemplan el monitoreo de las prácticas de liderazgo pedagógico, acompañamiento y gestión escolar desarrolladas por los equipos de gestión que participaron en los procesos formativos realizados durante el verano de 2026.

Mejorado el desempeño docente en el aula mediante la institucionalización del acompañamiento pedagógico situado y la retroalimentación continua.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Priorizada la planificación de las líneas de acción estratégicas para el último trimestre del año, con énfasis en el acompañamiento a los centros educativos como eje fundamental para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos y de gestión. Así mismo, fueron diseñados los instrumentos de seguimiento y el cronograma de ejecución que orientarán el desarrollo de estas acciones durante los meses de octubre y noviembre, con el propósito de garantizar una implementación organizada, pertinente y alineada con las prioridades definidas por el Nivel Secundario.

Implementadas las evaluaciones diagnósticas, formativas y estandarizadas, y planes de acción para la mejora de los aprendizajes en el nivel secundario, a partir del año escolar 2025 – 2026.

Acciones realizadas en el mes de agosto:

- Iniciado el proceso de aplicación de la evaluación diagnóstica de inicio del año escolar 2026-2027 dirigida a los estudiantes del Primer Ciclo del Nivel Secundario de los centros educativos públicos y privados del Nivel Secundario.
- La evaluación diagnóstica de inicio del año escolar es una prueba por competencias que se aplica a los estudiantes de 1.º, 2.º y 3.º grado del Primer Ciclo del Nivel Secundario, con el propósito de obtener información sobre el nivel de desarrollo de los aprendizajes alcanzados, de acuerdo con las competencias específicas propuestas en la Adecuación Curricular 2023 y lo establecido en la Ordenanza 04-2023.

Los resultados de esta evaluación sirven como punto de partida para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje. A partir de la información obtenida, los docentes pueden identificar las fortalezas y las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes, definir prioridades y desarrollar estrategias que contribuyan al fortalecimiento de las competencias o habilidades que requieren mayor atención.

- Elaboradas 12 pruebas, una por cada grado y área curricular, para el proceso de aplicación de la evaluación diagnóstica de inicio del año escolar 2026-2027.
- Realizada la capacitación de 972 técnicos regionales y distritales (coordinadores del nivel secundario, coordinadores curriculares de las regionales y distritos educativos, y técnicos regionales y distritales de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza), con el fin de orientarlos sobre el proceso de aplicación y sobre la responsabilidad que asumen de capacitar a los docentes e integrantes de equipos de gestión.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Implementada en dos fases, la evaluación diagnóstica de inicio del año escolar 2026-2027, en el Nivel Secundario, dirigida al 100 % de los centros educativos del Nivel, que ofrecen servicios educativos en los grados del Primer Ciclo del Nivel Secundario. Las fases de implementación incluyeron un pilotaje de las evaluaciones y posteriormente, la aplicación a nivel nacional.

El pilotaje de la Evaluación Diagnóstica 2026 se aplicó en 8 centros educativos, con la participación de aproximadamente 820 estudiantes y la evaluación de 2,573 pruebas. Los resultados evidenciaron un desempeño general limitado: solo 22.0 % de los estudiantes alcanzó los niveles Aceptable y Satisfactorio, mientras que 53.8 % se ubicó en el nivel Bajo. Estos hallazgos permitieron validar los instrumentos y ajustar aspectos técnicos y operativos previos a la implementación nacional.

Por áreas curriculares, Ciencias Sociales presentó los mejores resultados (34.7 %), seguida de Ciencias de la Naturaleza (27.5 %) y Lengua Española (21.9 %). Matemática registró el desempeño más bajo, con apenas 3.7 % de estudiantes en los niveles esperados y 84.4 % en nivel Bajo, evidenciando la necesidad de intervenciones focalizadas para fortalecer los aprendizajes fundamentales.

La aplicación nacional alcanzó 2,095 centros educativos, distribuidos en las 18 regionales y 122 distritos educativos, con una participación promedio de 290,478 estudiantes por área evaluada. Los resultados muestran que 48.6 % de los estudiantes se ubicó en los niveles Aceptable y Satisfactorio, 24.7 % en Elemental y 26.7 % en Bajo, constituyéndose en fuente de información para orientar las acciones de mejora educativa.

Los mejores resultados se registraron en Ciencias Sociales (56.8 %), Lengua Española (54.5 %) y Ciencias de la Naturaleza (51.3 %). Sin embargo, Matemática continuó siendo el área de mayor desafío, con solo 32.0 % de estudiantes en los niveles esperados y 39.3 % en nivel Bajo. Asimismo, el informe evidencia brechas territoriales que requieren estrategias diferenciadas de apoyo y acompañamiento pedagógico.

Ambos informes muestran resultados consistentes respecto a las fortalezas y desafíos del sistema educativo. En los dos casos, Ciencias Sociales presenta los mejores niveles de desempeño, mientras que Matemática constituye la principal área de atención, evidenciando dificultades persistentes en el desarrollo de competencias fundamentales.

También, los resultados enfatizan la necesidad de fortalecer las estrategias de nivelación, acompañamiento pedagógico y seguimiento a los estudiantes con mayores rezagos. El pilotaje anticipó tendencias que posteriormente fueron confirmadas a nivel nacional, reafirmando la importancia de utilizar la evaluación diagnóstica como herramienta para la toma de decisiones y la mejora continua de los aprendizajes.

Fortalecidas las estrategias de Ingreso Oportuno, Permanencia y Reinserción escolar de la población en edad de educación secundaria.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- Capacitados 140 coordinadores regionales y distritales del Nivel Secundario, en el marco de la Jornada de Capacitación de Verano 2026, en el seminario "Escucha a tu Escuela", en el cual se abordaron temas relacionados con el fortalecimiento de los integrantes de equipos de gestión del Nivel Secundario y sobre los Protocolos de Acogida y Permanencia del Nivel Secundario y el Protocolo de Transición del Primer Ciclo a las Modalidades del Nivel Secundario, herramientas clave para trabajar el ingreso oportuno a los ciclos, el acompañamiento a la trayectoria escolar, la permanencia y la prevención a la deserción escolar.
- Desarrollada en las 18 regionales de Educación, la capacitación del equipo ampliado integrado por 1,728 facilitadores, que tendrán la responsabilidad de capacitar a los integrantes de equipos de gestión de los centros educativos públicos y privados del Nivel Secundario en el marco de la Jornada de Formación Docente - Verano 2026.

Acciones realizadas en el mes de agosto:

- 7,942 integrantes de los equipos de gestión de los centros educativos del nivel secundario a nivel nacional capacitados en:
 - Fortalecimiento de la gestión institucional y pedagógica en la implementación del protocolo de transición del Nivel Primario al Primer Ciclo del Nivel Secundario.
 - Fortalecimiento de la gestión institucional y pedagógica en la implementación del protocolo del Primer Ciclo al Segundo Ciclo del Nivel Secundario.

Estas capacitaciones incluyeron también, temáticas que se hicieron de forma transversal en el proceso de formación de los protocolos citados, tales como: Escucha activa y comunicación asertiva.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- En proceso el seguimiento y monitoreo de la aplicación del Protocolo de Acogida y Permanencia para el Primer Ciclo del Nivel Secundario. El mismo fue socializado e

inducido durante el verano de 2026, mediante procesos de capacitación dirigidos a los diferentes actores educativos.

En este marco, la elaboración y aplicación de la prueba diagnóstica, el diseño de planes de acción por área curricular a partir de sus resultados y la implementación de estrategias de nivelación, como las estructuras de apoyo a los aprendizajes, son aspectos centrales del proceso de monitoreo, acompañamiento y seguimiento impulsado por el Nivel Secundario. Estas acciones están dirigidas a garantizar trayectorias educativas acompañadas que favorezcan la permanencia, retención y éxito escolar de los estudiantes.

- En proceso la validación final el Protocolo de Transición del Primer Ciclo hacia las modalidades del Segundo Ciclo, con miras a su posterior implementación en clave de pilotaje y validación. Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer los procesos de transición educativa y contribuir a la permanencia escolar de los estudiantes de este ciclo formativo.



3. Llegar a 140,000 jóvenes de secundaria estudiando en politécnicos y centros en artes diseñados, según las demandas del modelo de desarrollo productivo para el año escolar 2027-2028 (118,000 en ETP y 22,000 en Artes).

En el marco de la meta de alcanzar que jóvenes del nivel secundario estudien en politécnicos y centros en artes, las acciones realizadas durante el tercer trimestre de 2026 se dirigieron a:

- Implementar el plan de intervenciones de infraestructura de ETP.
- Garantizar la continuidad y consolidación de los trabajos del Marco Nacional de Cualificaciones y del Catálogo.
- Equipar el 100 % de los talleres de los centros ETP.
- Lograr que los politécnicos cuenten con personal docente cualificado.
- Beneficiar a 8 mil estudiantes con las Gala Nacional de la Modalidad en Artes.
- Beneficiar a estudiantes con el Programa Ruta del Arte.
- Capacitar a los docentes de las 18 regionales de Educación.

Implementado el plan de intervenciones de infraestructura del DETP definido por DIE.

Acción realizada en el mes de julio:

- En proceso de construcción 304 aulas para politécnicos.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Se mantiene el seguimiento a los proyectos de construcción, adecuación y ampliación de centros de la modalidad ETP. El politécnico de Managuayabo (Pedro Martínez) tiene prevista la conclusión de su construcción a inicios del mes de octubre, mientras que los politécnicos de La Mañosa y Cristo Rey, presentan proyecciones de culminación entre finales de 2026 e inicios de 2027.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Realizada coordinación con la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE) para impulsar los proyectos de ampliación y fortalecimiento de la oferta de Educación Técnico Profesional. Como parte de estas acciones, continua la ejecución de la construcción del Centro Educativo La Mañosa, mientras que el centro inició de manera provisional sus operaciones en el primer ciclo del nivel secundario en un plantel alerno, garantizando la continuidad del servicio educativo durante el desarrollo de la obra.
- Seguimiento al proyecto del centro educativo La Marina (Naval) ubicado en Sans Souci, para el cual se requiere la actualización del presupuesto y la formalización de un nuevo contrato que permita la continuidad de los trabajos de construcción.
- Concluida la construcción del Politécnico Pedro Martínez, en Managuayabo, cuya entrega formal está prevista para la primera semana de octubre, fortaleciendo la

capacidad de respuesta de la modalidad Técnico Profesional y ampliando las oportunidades de formación para los estudiantes de la zona.

Garantizada la continuidad y consolidación de los trabajos del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) y del Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC) mediante la coordinación interinstitucional y el fortalecimiento técnico de los equipos responsables.

Acción realizada en el mes de julio:

- Aprobadas por el Consejo Nacional de Educación las cinco ordenanzas de las Familias Profesionales, revisadas y actualizadas con el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).

Acciones realizadas en el mes de agosto:

- Realizadas orientaciones sobre la implementación del MCN y el CNC con los territorios y sobre la jornada de verano, con la participación de unos 734 participantes: 94 docentes, 323 directores y 317 coordinadores docentes de centros ETP.
- Realizado por el equipo del MNC, el análisis sobre el desarrollo de estudios sectoriales y perfiles profesionales.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Completado el proceso de revisión, actualización y validación de cinco familias profesionales correspondientes al segundo ciclo de actualización curricular, en articulación con el Marco Nacional de Cualificaciones. Este trabajo permitió adecuar los títulos y sus componentes formativos a las demandas actuales del sector productivo y a los estándares establecidos para la Educación Técnico Profesional.

Como parte de la fase siguiente del proceso, a partir del 5 de octubre iniciará el seguimiento territorial a la implementación de los currículos actualizados. Este monitoreo abarcará las cinco familias profesionales aprobadas en 2026 en 4.º grado y las cinco actualizadas en 2025 en 5.º grado, utilizando instrumentos específicos por título y familia profesional para generar informes a nivel de centro, distrito, regional y nacional.

Equipados el 100% de los talleres de los centros de Educación Técnico Profesional (ETP) conforme a los estándares establecidos y la demanda formativa.

Acción realizada en el mes de julio:

- Avanzada la coordinación de los procesos de compra y adecuación de espacios de los talleres y laboratorios con los oferentes de cada lote y los directores de centros beneficiarios.



Acciones realizadas en el mes de agosto:

- Avanzado el proceso de equipamiento de talleres, conforme a las gestiones establecidas. De los procesos anteriores, 134 talleres cuyos procesos de contratación fueron cancelados se encuentran disponibles para ser incorporados en nuevas licitaciones.
- En proceso de preparación una nueva licitación integral, incluyendo los talleres de Enfermería. Se avanza en la elaboración de los estudios previos y la documentación justificativa requerida.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- En proceso la entrega de equipos de 337 talleres (licitación 0061). Los proveedores han asumido el compromiso de realizar las entregas entre el 15 de octubre y el 15 de noviembre.
- En proceso la coordinación con el área de Patrimonio para el registro y control de algunos equipos y materiales de uso pedagógico que serán recibidos en los almacenes del MinerD. En ese mismo orden, se encuentra en proceso la conformación del equipo que dará seguimiento en territorio a las entregas e instalaciones, previstas para iniciar a partir del 15 de octubre.
- Se encuentra en fase de preparación un segundo proceso de licitación correspondiente al proyecto Politécnico 2, cuyo alcance inicial contempla el equipamiento de 179 talleres aproximadamente.

Como parte de los trabajos preparatorios, se han propuesto criterios de selección y priorización de los talleres beneficiarios, los cuales actualmente se encuentran en fase de análisis e incluyen variables de carácter territorial. El proceso continúa en etapa de planificación y definición de prioridades para la conformación definitiva de su alcance.

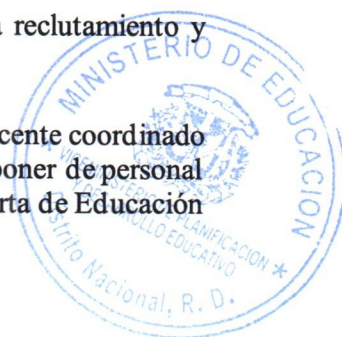
Logrado que el 100 % de los politécnicos cuenten con personal docente que posea los perfiles profesionales requeridos para la ETP, garantizando la calidad del proceso formativo y la pertinencia de la oferta.

Acciones realizadas en el mes de agosto:

- Identificados 253 candidatos técnicos facilitadores: 132 enviados a reclutamiento y 121 se enviarán posteriormente.
- Publicada la licitación correspondiente al proceso de habilitación docente coordinado por Inafocam, dando continuidad a las acciones requeridas para disponer de personal con las competencias necesarias para atender la expansión de la oferta de Educación Técnico Profesional.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Más de 4,500 docentes técnicos participaron de las actualizaciones docentes, en el



marco de la jornada de formación de verano en este año, así como también 2,652 docentes participaron del componente de las pasantías profesionales en distintas empresas de los sectores productivos, como medio para actualizar sus prácticas profesionales.

- 264 expedientes remitidos a la Dirección de Recursos Humanos para su contratación con el propósito de suplir las vacantes de docentes identificadas en los centros ETP.

Impactados 8,000 estudiantes de las 18 regionales de Educación en la Gala Nacional de la Modalidad en Artes.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- Cierre del proceso 13.^a Gala Nacional de la Modalidad en Artes “Travesías del Arte: Origen y Viaje de Nuestra Identidad”, logrando beneficiar a más de 8,000 estudiantes de las 18 regionales de Educación.
- Iniciada la coordinación para la Gala Nacional de Artes 2027.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Realizada orientación sobre aspectos de coordinación para la Gala Nacional de Artes 2027, con técnicos docentes regionales y distritales, enlaces de la modalidad en artes durante la Jornada de Verano 2026.
- Realizada la Jornada de Formación de Verano dirigida a 1,392 docentes y gestores de centros educativos en artes, por ejes regionales, abarcando los 112 centros en artes de las 18 regionales de Educación a nivel nacional.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Realizada la reunión de evaluación de la 13.^a Gala Nacional Modalidad en Artes 2026 y presentación de la 14.^a Gala Nacional 2027 "El Arte Dominicano: Una Ventana al Mundo" como parte de los procesos de organización para el Opening y Cierre con 36 directores y coordinadores de centros educativos en Artes de la Regional de Educación 10 de Santo Domingo y con 17 directores y coordinadores pertenecientes a la Regional de Educación 15 de Santo Domingo.

Impactados 1,939 estudiantes por el Programa Ruta del Arte.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Planificada la implementación del Programa Ruta del Arte para el tercer y cuarto trimestre de 2026, incluyendo la definición de la programación artística, la coordinación interinstitucional y las acciones logísticas requeridas para su ejecución.



Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- 13 estudiantes de Artes de la Regional de Educación 08 de Santiago, orientados en charla sobre el tema “Derecho de Autor en Producciones Artísticas”, en modalidad virtual, en coordinación con la Oficina Nacional de Derecho de Autor (ONDA).
- 68 estudiantes orientados en charlas sobre Yacimientos Mineros existentes en el territorio nacional y su aprovechamiento en la producción artesanal. Los mismos pertenecen a las menciones Cerámica, Joyería y Bisutería del Centro Educativo en Artes María Montez de la Regional 15 de Santo Domingo y Yissel Batista Turbí de la Regional 04 de San Cristóbal.
- Realizada la participación artística, laboral profesional de 22 estudiantes del centro educativo en artes Fabio Amable Mota de la Regional 10 de Santo Domingo, en el seminario de reconocimiento a las Buenas Prácticas Educativas, organizado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam).
- Realizada la presentación artística, laboral profesional de 10 estudiantes del Centro Educativo en Artes Eugenio María de Hostos de la Regional 10 de Santo Domingo, Distrito 10-05 de Boca Chica, en la actividad regional sobre políticas para el aprendizaje de habilidades fundamentales en colaboración con el BID.
- Realizada la presentación artística, laboral de un estudiante de la mención música, en la Conferencia "Crear para Incluir" En el marco de la XXVIII FERIA Internacional del Libro 2026, realizado en la Sala Aida Bonelly de Díaz del Teatro Nacional Eduardo Brito.

Capacitados los docentes de las 18 regionales de Educación.

Acciones realizadas en el mes de julio:

- Realizada la primera y segunda etapa de la Jornada de Formación 2026, dirigida al equipo base, directores y coordinadores de centros educativos en Artes.
- Organizada la tercera y cuarta etapa de la Jornada de Formación 2026, orientada al fortalecimiento de las competencias profesionales de equipos docentes, gestores y técnicos docentes regionales y distritales de Modalidad en Artes.
- Realizado seguimiento al diplomado Integración de Herramientas STEAM, dirigido a docentes y gestores de la Modalidad en Artes, en coordinación con el Inafocam.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Realizada la tercera etapa de la Jornada de Formación 2026, dirigida a los docentes y gestores de centros educativos en artes, beneficiando a un total de 1,686 participantes.
- Organizada la cuarta etapa de la jornada de formación orientada al fortalecimiento de las competencias profesionales de equipos técnicos docentes regionales y distritales de Modalidad en Artes.



- En proceso de seguimiento el diplomado en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Aprendizaje Basado en Problemas (ABPr), con integración de herramientas STEAM, dirigido a 800 docentes y gestores de la Modalidad en Artes y de la especialidad en Habilitación Docente Modalidad en Artes, con 200 participantes, en coordinación con INAFOCAM.
- Entregados kits escolares a 36 centros educativos en artes, como parte del programa de inicio al año Escolar 2026-2027, para cubrir las necesidades de materiales y equipos de los centros educativos de la modalidad.

Acciones realizadas en el mes de septiembre:

- Realizada la Jornada de Formación de Verano 2026 beneficiando a 104 técnicos docentes regionales y distritales enlaces de la Modalidad en Artes, del 09 al 11 de septiembre.
- Realizado el cierre de la especialidad en Habilitación Docentes Modalidad en Artes, con 50 participantes beneficiados, fortaleciendo las competencias docentes y las prácticas educativas en los centros educativos en artes.
- Aperturados 12 centros educativos en Artes para el año escolar (2026-2027) y en proceso de conversión 1 centro nuevo, para un total de 13 centros que se agregan a la Modalidad en Artes para el año escolar 2026-2027.
- Entregados kits escolares a 18 centros educativos en Artes como parte del programa de inicio al año Escolar 2026-2027, para cubrir las necesidades de materiales y equipos de los centros educativos de la modalidad.



4. 1,500 Centros educativos implementando el Programa de Salud Escolar.

En el marco de la implementación del Programa de Salud Escolar en centros educativos públicos, las acciones realizadas durante el tercer trimestre de 2026 se dirigieron a:

- Intervenir personas de la comunidad educativa en salud colectiva.
- Intervenir escuelas sobre entorno escolar.
- Formar a docentes del primer ciclo de nivel primario.
- Impulsar la participación de las instituciones del Programa Salud Escolar.

641,316 personas de la comunidad educativa intervenidas en salud colectiva.

Acciones realizadas en el trimestre julio- septiembre:

- 3,535 personas de la comunidad intervenidas en salud colectiva, en temas de prevención en educación para la salud y estilos de vida saludable.
- 91 personas de la comunidad educativa orientadas en la campaña por tu salud y por tu vida, para cada edad una respuesta.
- 120 directores, coordinadores e integrantes de equipos de gestión formados en temas de prevención en educación para la salud, basado en la campaña “Por tu salud por tu vida para cada edad una respuesta”.

1,500 escuelas con entorno escolar intervenido.

Acciones realizadas en el mes de julio:

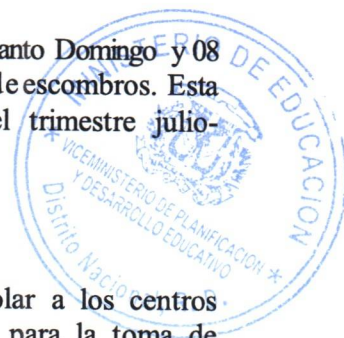
- 98 escuelas intervenidas en la evaluación del entorno escolar en las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo.
- Realizado un análisis sobre los procesos de evaluación del entorno y los planes de mejoras de otras evaluaciones.

Acción realizada en el mes de agosto:

- 25 escuelas pertenecientes a las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo y 08 de Santiago intervenidas en acciones de remozamiento y recogida de escombros. Esta intervención se realizó de manera continua hasta finalizar el trimestre julio-septiembre.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Se da seguimiento al proceso de evaluación del entorno escolar a los centros pendientes de evaluar al 2026 y a las evaluaciones iniciadas para la toma de decisiones.



100 % de los docentes del primer ciclo de nivel primario y 100 % de los docentes de Ciencias Naturales, Sociales, Deportes y Formación Humana y Religiosa formados en temas de educación para la salud dirigidos a docentes.

Acciones realizadas en los meses de agosto y septiembre:

- 560 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, pertenecientes a las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, capacitados y orientados en la presentación del Programa Salud Escolar.
- 134 docentes y equipo de gestión, orientados en temas de prevención relacionado a la campaña “Por tu salud por tu vida para cada edad una respuesta”, coordinado por el MISPAS.

Instituciones del Programa de Salud Escolar con sus instancias desconcentradas participan sistemáticamente en 1 comité técnico y 32 mesas territoriales.

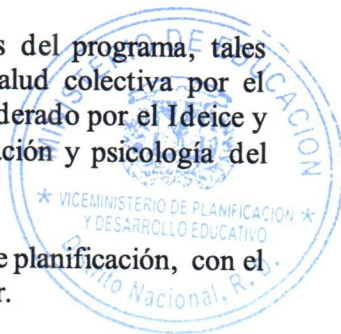
Acciones realizadas en el mes de julio:

- Durante los meses julio–septiembre, la Mesa Técnica Nacional del Programa Salud Escolar, puso en la mesa del dialogo temáticas y acciones como: la revisión de los centros educativos alineados a los centros de primer nivel de atención, la evaluación del entorno y su re-direccionalidad.
- Elaborada la documentación para la conformación de las mesas técnicas del centro educativo. Los aportes correspondientes de cada institución sirvieron de referente para que el accionar del programa en cada centro educativo pueda ser direccionado, con miras a que cada actor del centro educativo desempeñe su rol.
- Formados 155 enlaces en las 14 regionales de Educación con 40 distritos educativos. Los procesos de formación y capacitación a los nuevos enlaces, fue un reto y una responsabilidad asumida por cada representante interinstitucional, organizado por Inabie.

También se revisaron los protocolos de presentación y agenda para trabajar el proceso de la formación de enlaces.

Acción realizada en los meses de agosto y septiembre:

- Formadas subcomisiones para trabajar las diferentes acciones del programa, tales como: las atenciones individuales liderado por el SNS, la salud colectiva por el MISPAS y el INABIE, la preselección de centros educativos liderado por el Ideice y la Subcomisión de Salud Mental liderado por el SNS, orientación y psicología del MinerD, los niveles y el CAPEM.
- Socializado el avance del programa con los equipos técnicos de planificación, con el propósito de trabajar las prioridades del Programa Salud Escolar.



- Realizadas acciones de inicio de año escolar, con el propósito de sensibilizar a las familias en cuanto al programa salud escolar. Durante los meses agosto y septiembre, fue implementado el programa en 123 centros educativos, beneficiando también a 835 familias en 12 regionales de Educación y 29 distritos, obteniendo 1,344 consentimientos informados por las familias.

5. Alcanzar a 400,000 estudiantes recibiendo formación en inglés de calidad.

En el marco de implementar el programa de inglés en centros educativos públicos, las acciones realizadas durante el tercer trimestre de 2026 se dirigieron a:

- Contratar gestores de inglés.
- Evaluar candidatos a gestores de inglés.
- Adquirir las licencias para la continuidad del Programa English for a Better Life.
- Adjudicar el proyecto con institutos de inglés para impartir docencia en los centros educativos.
- Implementar el Programa GOAL para el segundo ciclo del nivel primario.

Contratados los gestores de inglés (docentes por contrato).

Acción realizada en el mes de julio:

- Remitida al MAP, la solicitud de no objeción para la contratación de 220 candidatos a gestores de inglés.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Lograda la aprobación del MAP a la contratación de 218 gestores de inglés.
- Remitida al MAP, la solicitud de no objeción para la contratación de 5 candidatos a gestores de inglés y lograda su aprobación.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Incorporados a la nómina del Minerd 223 nuevos gestores de inglés aprobados por MAP.

Evaluados los candidatos a gestores inglés.

Acción realizada en el mes de agosto:

- Realizada la evaluación de 219 candidatos a gestores de inglés.

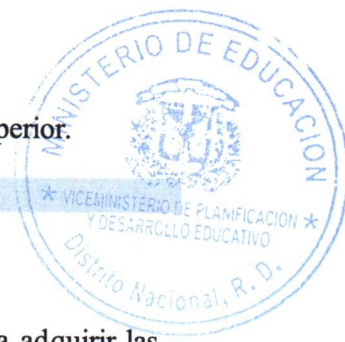
Acción realizada en el mes de septiembre:

- Evaluados 467 candidatos, de los cuales 130 alcanzaron nivel B1 o superior.

Publicada la licitación para licencias.

Acción realizada en el mes de julio:

- Elaborado el informe preliminar de oferta técnica de la licitación para adquirir las licencias del programa English for a Better Life.



Acciones realizadas en el mes de agosto:

- Elaborado informe final de evaluación técnica de la licitación de licencias para el programa English for a Better Life.
- Aperturada la oferta económica (sobre B) de la licitación de licencias para el programa English for a Better Life.

Iniciado el piloto del programa GOAL de clases híbridas para 2do ciclo del nivel primario.**Acciones realizadas en el mes de julio:**

- Concluido el piloto GOAL en 45 centros educativos. Se reinicia en el periodo agosto-septiembre 2026 y se prevé su expansión a nuevos centros.
- Se implementó campamento de verano de inglés para centros de GOAL con la participación de 2,422 estudiantes.

Acciones realizadas en el mes de agosto:

- Realizada la validación de 148 centros educativos adicionales que se incorporan al programa GOAL de clases híbridas.
- Realizado el mapeo de centros educativos elegibles para incorporarse a adaptación de programa GOAL en modalidad presencial.

Acción realizada en el mes de septiembre:

- Iniciado el programa en este año escolar 2026-2027, en 45 centros educativos. Se identificaron centros educativos adicionales, en preparativos para incorporarse al programa en este año escolar. Se realiza una adaptación del programa para implementación en modalidad presencial en otros centros educativos.



Glosario de siglas

ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos.
ABPr: Aprendizaje Basado en Problemas.
Apmæ: Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela.
BID: Banco Interamericano de Desarrollo.
CAPEM: Centro de Apoyo Psicoemocional.
CNC: Catálogo Nacional de Cualificaciones.
DGCP: Dirección General de Contrataciones Públicas.
DTIC: Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación.
EPM: Escuela de Padres y Madres.
ETP: Educación Técnico Profesional.
F.I.H.R.: Formación Integral Humana y Religiosa.
Ideice: Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.
Inabie: Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil.
Inafocam: Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio.
Isfodosu: Instituto de Formación Docente Salomé Ureña.
MAP: Ministerio de Administración Pública.
Minerd: Ministerio de Educación de la República Dominicana.
MISPAS: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
MNC: Marco Nacional de Cualificaciones.
ONDA: Oficina Nacional de Derecho de Autor.
RRHH: Recursos Humanos.
Sigerd: Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana.
SNS: Seguro Nacional de Salud.
STEAM: Science, Technology, Engineering, Arts and Maths, por sus siglas en inglés.
TPR: Total Physical Response, por sus siglas en inglés.

