



GOBIERNO DE LA  
**REPÚBLICA DOMINICANA**  

---

**EDUCACIÓN**

**Descripción metas presidenciales  
priorizadas 2025-2028**

**Elaborado por:**

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo  
Dirección de Formulación, Evaluación, Planes, Programas y Proyectos  
Departamento de Monitoreo

Distrito Nacional, RD.  
10 de abril de 2026

## INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, dando cumplimiento a la normativa emanada por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, presenta en este documento la descripción de las metas presidenciales priorizadas programadas para el periodo 2025-2028, dirigidas al alcanzar la meta de gobierno para educación: Elevar el promedio de años efectivos de aprendizaje. Su implementación inició a partir del mes de enero del año 2025.

Estas metas priorizadas constituyen acciones concretas al año 2028, dirigidas a dar cumplimiento al artículo 63 de la Constitución dominicana donde se establece que: “Toda persona tiene derecho a una educación integral de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones”.

Este documento contiene la descripción de las cinco metas priorizadas en materia de educación, actualizadas al primer trimestre del año 2026. Estas son:

- Alcanzar 400,000 niños de 3 a 5 años (72 %) recibiendo educación inicial de calidad al 2028.
- Garantizar que, para el 2028, 2,026,533 niños, niñas y adolescentes reciban educación de calidad:
  - a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes del tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.
  - b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.
- Llegar a 140,000 jóvenes de secundaria estudiando en politécnicos y centros en artes diseñados según las demandas del modelo de desarrollo productivo para el año escolar 2027-2028 (118,000 en ETP y 22,000 en artes).
- 1,500 centros educativos implementando el programa de salud escolar.
- Alcanzar a 400,000 estudiantes recibiendo formación en inglés de calidad.

**Ayax Mercedes Contreras**

Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

## DESCRIPCIÓN DE LAS METAS PRESIDENCIALES PRIORIZADAS

**Meta: Alcanzar 400,000 niños de 3 a 5 años (72 %) recibiendo educación inicial de calidad al 2028.**

Esta intervención tiene como objetivo garantizar que todos los niños menores de 6 años accedan a programas de atención integral y educación inicial de alta calidad, que promuevan su desarrollo integral y los preparen adecuadamente para ingresar a la educación primaria.

Un buen comienzo es clave para que los niños desarrollen capacidades y habilidades fundamentales que les permitan transitar exitosamente a lo largo de su proceso educativo en la vida. La atención a la primera infancia y la educación inicial, a través del desarrollo neurológico, la estimulación cognitiva, el cuidado emocional y físico, propicia que los niños construyan las bases para el desarrollo futuro de todas sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y motoras y la incursión en la ejecución de actividades de creciente complejidad.

Los niños que participan en programas de atención integral a la primera infancia y educación inicial muestran mayores tasas de retención y un rendimiento académico superior a largo plazo. Además, están más motivados para aprender y adoptan una actitud de curiosidad que favorece el aprendizaje a lo largo de toda su vida.

**Meta: Garantizar que para el 2028 2,026,533 niños, niñas y adolescentes reciban educación de calidad:**

*• Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y el 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.*

Esta intervención tiene como objetivo lograr que la población en la edad correspondiente acceda y concluya oportunamente la educación primaria, adquiriendo competencias y valores fundamentales para el aprendizaje continuo, el desarrollo integral de las personas y el avance exitoso en la trayectoria educativa.

La educación primaria permite a los niños contar con herramientas esenciales para resolver problemas y de la vida cotidiana y académica. Al apropiarse de los conceptos fundamentales de matemáticas, lectura, escritura y ciencia, conjuntamente con el desarrollo a través del deporte y el juego de habilidades socioemocionales como la empatía, el respeto, el trabajo en equipo y la responsabilidad, los niños en la educación primaria adquieren una comprensión más estructurada del mundo que les rodea, mejoran su capacidad de comunicarse de manera efectiva, incorporan hábitos de vida saludable, desarrollan habilidades de autogestión del tiempo y de organización de su entorno inmediato y establecen las bases para el desarrollo del pensamiento crítico, el compromiso cívico y la capacidad de tomar decisiones y enfrentar situaciones complejas en el futuro.

Todos estos elementos son fundamentales para propiciar el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.

• *Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.*

Esta intervención tiene como objetivo lograr que la población adolescente y joven complete oportunamente la educación secundaria y desarrolle las competencias clave demandadas por la sociedad del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la alfabetización digital con base en el enfoque STEAM, mientras cultiva valores y actitudes que promuevan el autoconocimiento personal, la convivencia pacífica, el espíritu colaborativo y creativo, la cultura cívica democrática y el cuidado del medioambiente.

El que los adolescentes y jóvenes completen una educación secundaria de calidad es fundamental en términos individuales y sociales. El desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas, el fomento a la creatividad y el trabajo en equipo, junto al dominio de competencias digitales y de conocimientos de matemáticas, lenguaje, ciencias y artes, permite a la población joven que culmina la educación secundaria continuar estudios superiores o ingresar al mercado laboral, contando con las herramientas necesarias para aprovechar las oportunidades y escalar en su desarrollo profesional.

***Meta: Llegar a 140,000 jóvenes de secundaria estudiando en politécnicos y centros en artes diseñados, según las demandas del modelo de desarrollo productivo para el año escolar 2027-2028 (118,000 en ETP y 22,000 en artes).***

Esta intervención tiene como objetivo lograr que la población joven desarrolle las competencias específicas necesarias para desempeñar ocupaciones de alta demanda laboral y que impacten positivamente en la productividad y competitividad del país, tanto en el presente como en el futuro, mediante la ampliación y el fortalecimiento de la oferta de educación técnico profesional y en artes.

La educación técnico profesional y en artes es clave para aumentar la empleabilidad de la población joven, ya que le permite desarrollar competencias técnicas y artísticas específicas que facilitan el acceso a empleos mejor remunerados y en sectores en crecimiento. Además, los estudiantes adquieren actitudes favorables hacia la resolución de problemas, la creatividad, la innovación y el trabajo colaborativo, cultivando el talento y sentando bases sólidas para continuar con estudios de especialización o desarrollar iniciativas emprendedoras.

***Meta: 1,500 centros educativos implementando el programa de salud escolar (641,316 personas de la comunidad educativa intervenidas).***

Esta intervención consiste en mejorar el entorno físico y psicosocial de la comunidad educativa, con el fin de reducir su interferencia en el aprendizaje. Este programa incorpora servicios de salud individual y colectiva para los estudiantes y la comunidad educativa.

El programa integra acciones intersectoriales a través de acuerdos con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el Servicio Nacional de Salud y el Programa de Medicamentos Esenciales. Este programa contribuye a la calidad educativa, por ser la salud indispensable para el rendimiento escolar.

***Meta: Alcanzar a 400,000 estudiantes recibiendo formación en inglés de calidad.***

El objetivo de este programa es impactar sustancialmente la calidad de vida de los estudiantes del sector público, incrementando de forma notable su dominio del idioma inglés, para disponer de mejores oportunidades educativas y de empleos.