



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

**INFORME DE EJECUCIÓN POA 2026
TERCER TRIMESTRE**

Elaborado por:

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo



Distrito Nacional, R. D.
9 de octubre de 2026

INTRODUCCIÓN

El POA 2026 se formuló partiendo del instrumento de planificación PEI MinerD 2025-2028, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación 2025-2028; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, el Programa de Gobierno 2024-2028 y el Plan de Educación Horizonte 2034, este último contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, dirigidas a mejorar significativamente la calidad de la educación.

El Plan Operativo Anual contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto que contribuyen al logro de los resultados intermedios establecidos en el PEI 2025-2028, alineado a los 5 ejes estratégicos definidos en el PEI 2025-2028, estos son:

1. Aseguramiento de la calidad de los aprendizajes.
2. Rectoría del sistema educativo.
3. Participación social.
4. Apoyo y bienestar estudiantil.
5. Fortalecimiento de la gestión institucional.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, con el propósito de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados a diciembre de 2026. También, mediante este proceso se puede obtener información oportuna para corregir oportunamente cualquier desviación producida, con miras a establecer e implementar acciones que hagan posible el logro de las metas programadas. En el presente informe se presentan los avances preliminares de la ejecución física del POA 2026, correspondientes al tercer trimestre.



Ayacx Mercedes Contreras
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

A continuación, se presenta el informe preliminar de ejecución del POA 2026 correspondiente al tercer trimestre, en el cual se evalúan 139 indicadores de productos vinculados a los cinco ejes estratégicos del PEI del MINERD 2025-2028.

Con corte al 9 de octubre de 2026, se han reportado avances en 120 indicadores, mientras que los datos correspondientes a 19 indicadores se encuentran en proceso de consolidación y validación para su registro en el sistema, cuya fecha límite de cierre del período es el 15 de octubre de 2026. Una vez completado este proceso, se podrá determinar su nivel de cumplimiento. El detalle de la situación de los indicadores se presenta en la tabla siguiente.

Del análisis de la ejecución del período, se identifican como principales causas de las desviaciones observadas en el tercer trimestre los siguientes factores:

- Cambio prioridad en las metas programadas.
- Disminución demanda.
- Retraso en el proceso de compras y contrataciones.
- Retraso en la ejecución de las actividades.
- Retraso en las actividades que dependen de institución externa.
- Retraso en las actividades que dependen de otra unidad operativa.
- Retraso en los procesos administrativos.

Ejecución Plan Operativo Anual POA 2026, tercer trimestre (julio-septiembre)

Eje 1. Aseguramiento de la calidad de los aprendizajes.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
25. Programa Nacional de Inducción aplicado.	74. Número de docentes culminan el proceso probatorio y de inducción.	5,000	2,239	44.78%	
26. Docentes seleccionados con el perfil requerido.	76. Número de docentes con el perfil.	5,000	0	0%	Se ha dado continuidad a las acciones preparatorias del proceso de selección docente, manteniendo definidos los requerimientos técnicos, metodológicos y administrativos para facilitar su puesta en marcha una vez se cuente con la autorización de la máxima autoridad institucional, conforme a las prioridades establecidas.
108. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.	54. Número de estudiantes de educación secundaria de jóvenes y adultos evaluados en Pruebas Nacionales.	8,760	7,947	90.72%	Se evaluaron 7,947 estudiantes de personas jóvenes y adultos en la segunda convocatoria.
14. Estudiantes del nivel primario desarrollan competencias requeridas.	42. Número de estudiantes de 3ro. y 6to. primaria con diagnóstico de inicio y final de año escolar con las evaluaciones ERCE escuelas.	1,700	-	-	En proceso de recolección de la información.
32. Estudiantes reciben	88. Número de	26,550	25,538	96.19%	Se examinaron 25,501 estudiantes de

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
<i>evaluaciones de pruebas Nacionales.</i>	estudiantes evaluados en las pruebas nacionales del nivel secundario.				6to. grado de secundaria y 37 estudiantes de la modalidad técnico profesional.
<i>IREC-P.1 Niños y niñas reciben servicios de educación del Primer ciclo nivel inicial.</i>	IREC-I.1 Número de Niños y Niñas de 0 a 2 años matriculados en el Primer ciclo del nivel inicial.	24,929	23,678	94.98%	
<i>IREC-P.2 Niños y niñas reciben servicio de educación del segundo ciclo nivel inicial.</i>	IREC-I.2 Número de Niños y Niñas de 3 a 4 años y 11 meses matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	32,097	44,868	100%	
<i>IREC-P.6 Comunidades acompañadas en la formulación y ejecución de acciones para asegurar entornos favorables para los niños y las niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días.</i>	IREC-I.6 Número de comunidades acompañadas en la formulación y ejecución de acciones para asegurar entornos favorables para los niños y niñas desde 0 a 4 años, 11 meses y 29 días.	40	40	100%	
<i>IREC-P.33 Bachilleres de 16 a 25 años acceden a programas de becas de formación docentes de excelencia nivel de grado.</i>	IREC-I.34 Número de bachilleres becados con el programa de formación docente de excelencia a nivel de grado.	1,329	1,282	96.46%	
<i>IREC-P.10 Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Noroeste.</i>	IREC-I.11 Número de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial en la región Cibao Noroeste.	15	43	100%	Fueron entregadas 43 aulas de nivel inicial en la región Cibao Noroeste, durante el periodo julio - septiembre 2026.
<i>IREC-P.11 Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Norte.</i>	IREC-I.12 Número de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial en la región Cibao Norte.	58	0	0%	Dentro de las aulas reportadas como nuevas para el T3 2026 (julio - septiembre) no fueron suministradas nuevas aulas de nivel inicial en la región Cibao Norte.
<i>IREC-P.13 Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Sur.</i>	IREC-I.14 Número de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial en la región Cibao Sur.	3	7	100%	Fueron entregadas 7 aulas de nivel inicial en la región Cibao Sur, durante el periodo julio - septiembre 2026. La ejecución del trimestre se ubica por encima de la meta programada para el período, debido a los esfuerzos de subsanar la ejecución no alcanzada en los períodos anteriores.
<i>IREC-P.15 Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Enriquillo.</i>	IREC-I.16 Número de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial en la región Enriquillo.	2	21	100%	Fueron entregadas 21 aulas de nivel inicial en la región Enriquillo, durante el periodo julio - septiembre 2026.
<i>IREC-P.16 Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Higüamo.</i>	IREC-I.17 Número de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial en la región Higüamo.	19	27	100%	Fueron entregadas 27 aulas de nivel inicial en la región Higüamo durante el periodo julio - septiembre 2026. La ejecución del trimestre se ubica por encima de la meta programada para el período, debido a los esfuerzos de subsanar la ejecución no alcanzada en los períodos anteriores.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
<i>IREC-P.17 Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Ozama.</i>	IREC-I.18 Número de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial en la región Ozama.	26	28	100%	Fueron entregadas 28 aulas de nivel inicial en la región Ozama durante el período julio - septiembre 2026. La ejecución del indicador se ubicó ligeramente por encima de la meta programada para el período debido a los esfuerzos para subsanar las metas no alcanzadas en períodos anteriores.
<i>IREC-P.19 Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Valdesia.</i>	IREC-I.20 Número de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial en la región Valdesia.	29	26	89.66%	Fueron entregadas 26 aulas de nivel inicial en la región Valdesia durante el período julio - septiembre 2026.
<i>IREC-P.20 Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Yuma.</i>	IREC-I.21 Número de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel Inicial en la región Yuma.	3	2	66.67%	Fueron entregadas 2 aulas de nivel inicial en la región Yuma durante el período julio - septiembre 2026.
<i>IREC-P.21 Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastré sorteo 1 y 2).</i>	IREC-I.22 Número de aulas nuevas en Planteles existente del Nivel Primario.	75	64	85.33%	Fueron entregadas 64 aulas de nivel inicial en la República Dominicana pertenecientes a los arrastres 1 y 2, durante el período julio - septiembre 2026.
<i>IREC-P.22 Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastré sorteo 3).</i>	IREC-I.23 Número de aulas en planteles nuevos construidos para el nivel primario.	114	183	100%	Fueron entregadas 183 aulas de nivel primario en la República Dominicana bajo el arrastre 3, durante el período julio - septiembre 2026. La ejecución del indicador se ubicó ligeramente por encima de la meta programada para el período debido a los esfuerzos para subsanar las metas no alcanzadas en períodos anteriores.
<i>IREC-P.23 Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastré sorteo 4).</i>	IREC-I.24 Número de aulas Nuevas en Planteles existente del nivel Secundario primer ciclo y modalidad académica.	225	178	79.11%	Fueron entregadas 178 aulas de nivel secundario primer ciclo y modalidad académica en la República Dominicana bajo el arrastre 4, durante el período julio - septiembre 2026.
<i>IREC-P.9 Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao.</i>	IREC-I.10 Número de Aulas nuevas en Planteles existente del Nivel Inicial en la región Cibao.	5	26	100%	Fueron entregadas 26 aulas de nivel inicial en la región Cibao durante el período julio - septiembre 2026. La cantidad de aulas reportadas supera la meta programada para el mes debido a la subsanación de la ejecución en función de las metas de trimestres anteriores.
<i>24. Centros educativos gestionados en riesgo.</i>	72. Número de centros adecuadamente gestionados en materia de riesgos, medioambiente, agua potable y saneamiento y conexión digital.	150	-	-	En proceso de recolección de la información.
<i>108. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.</i>	56. Número de contenidos educativos digital, radio y televisión producidos y difundidos.	60	101	100%	
<i>14. Estudiantes del nivel primario desarrollan competencias requeridas.</i>	43. Número de contenidos educativos digital, radio y televisión producidos y difundidos.	75	19	25%	

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
15. Estudiantes del nivel secundario desarrollan competencias requeridas.	50. Número de contenidos educativos digital, radio y televisión producidos y difundidos.	50	35	70%	
19. Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años reciben educación especial.	64. Número de contenidos educativos digital, radio y televisión producidos y difundidos.	2	11	100%	
13. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	34. Número de centros educativos con huertos escolares.	125	23	18.40%	A pesar de las limitaciones derivadas del receso vacacional, que redujo temporalmente el acceso a los centros educativos y limitó la ejecución de algunas actividades de campo, el Programa Nacional de Huertos Escolares logró mantener el seguimiento de las acciones planificadas y continuar avanzando en el fortalecimiento de los huertos escolares, la capacitación técnica del personal y la articulación institucional para el desarrollo de iniciativas estratégicas.
13. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	32. Número de estudiantes impactados con los programas de liderazgo educativo.	27,550	-	-	En proceso de recolección de la información.
13. Estudiantes integrados en Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	30. Número de estudiantes beneficiados con programa de inglés.	5,121	-	-	En proceso de recolección de la información.
29. Docentes reciben adiestramiento y formación continua.	79. Número de docentes de los diferentes niveles y subsistemas que reciben capacitación y formación continua.	13,774	-	-	En proceso de recolección de la información.
2. Estudiantes del Nivel Inicial desarrollan competencias fundamentales.	2. Número de Estudiantes del Nivel Inicial desarrollan competencias fundamentales.	73,600	174,936	100%	
	3. Número de niños y niñas del Nivel Inicial que logran las competencias al egreso del nivel.	49,458	174,936	100%	
3. Niños de 1er ciclo de educación inicial con transición y continuidad pedagógica efectiva.	4. Número de niños/as que realizaron la transición del subsistema de atención a la primera infancia al Nivel Inicial, Segundo Ciclo.	4,500	5,970	100%	Boletín de estadísticas Inaipi a junio 2026.
29. Docentes reciben adiestramiento y formación continua.	80. Número de docentes del nivel secundario de la modalidad técnico profesional que reciben formación continua.	6,000	-	-	En proceso de recolección de la información.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
33. <i>Estudiantes de sexto grado de Educación Técnico Profesional reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías.</i>	93. Número de estudiantes que cursan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT).	28,280	-	-	En proceso de recolección de la información.
11. <i>Servicios de Educación Secundaria, Modalidad Artes.</i>	19. Número de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria, Modalidad en Artes.	14,846	17,773	100%	La desviación responde sobre todo al hecho de los esfuerzos conjunto en poder incrementar la visibilidad de los servicios ofertados desde la modalidad y las competencias que alcanzan los y las estudiantes que cursan este Componente Especializado. También, al apoyo desde las instancias competentes para realizar los procesos que permitieron mayor número de centros y de menciones que estos pueden brindar; la respuesta de las comunidades ha superado en mayor nivel esta oportunidad de formación.
15. <i>Estudiantes del nivel secundario desarrollan competencias requeridas.</i>	49. Número de estudiantes participando en eventos, exposiciones y eventos del arte y la cultura.	3,500	3,370	96.29%	Convocados estudiantes del colegio Eugenio María de Hostos en "Expo Vega Real 2026". Para su participación con una representación de la banda infanta juvenil de este centro educativo. Participación de estudiantes en diferentes actividades que desarrollan y exhiben las competencias de cada mención de estudio, según detalle del informe anexo,
29. <i>Docentes reciben adiestramiento y formación continua.</i>	81. Número de docentes del nivel secundario de la modalidad en artes que reciben formación continua.	945	965	100%	Fue modificada la estrategia para la logística de formación, estas fueron realizadas por eje regional e intervinieron los actores pedagógicos e institucionales que impactan los logros establecidos, fueron alcanzados: profesores, gestores, equipo de gestión, técnicos enlaces de distritos (122) y las regionales (18) de todos los centros que ofertan los servicios en Modalidad en Artes. El número reportado en este indicador hace referencia solamente a los profesores.
35. <i>Estudiantes de ETPyA culminan satisfactoriamente.</i>	96. Porcentaje de culminación de estudiantes de Artes.	95	100	100%	Coincidente con el reporte remitido del resumen ejecutivo de formación para empleabilidad.
36. <i>Estudiantes del 2do. Ciclo Nivel secundario Modalidad Educación Técnico Profesional y Arte egresan con aprendizaje previstos.</i>	97. Porcentaje de Egresados de ETPyA que cuenta con los niveles de aprendizaje previstos en el currículo.	95	100	100%	Coincidente con el reporte remitido del resumen ejecutivo de formación para empleabilidad.
108. <i>Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.</i>	55. Número de personas que logran superar el analfabetismo (15 años y más).	10,000	19,475	100%	Cantidad de personas alfabetizadas en el 3er. trimestre 2026.
108. <i>Logros de aprendizajes de los</i>	51. Número de personas que logran los	14,000	-	-	En proceso de recolección de la información.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
<i>estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.</i>	aprendizajes en el nivel primario para jóvenes y adultos.				
20. Servicio de Educación primaria para Jóvenes y Adultos.	65. Número de personas matriculadas en la educación primaria de adultos.	40,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	66. Número de jóvenes del programa "Oportunidad 14-24" matriculados en el nivel de Educación Primaria.	1,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
21. Servicio de Educación Secundaria para Jóvenes y Adultos.	67. Número de personas matriculadas en la educación secundaria para jóvenes y adultas.	140,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
	68. Número de jóvenes del programa "Oportunidad 14-24" matriculados en el nivel de Educación Secundaria.	700	-	-	En proceso de recolección de la información.
22. Servicio de Educación Jóvenes y Adultos - Laboral.	69. Número de personas que reciben educación laboral para jóvenes y adultos.	30,000	-	-	En proceso de recolección de la información.
31. Participación del MINERD en la Feria Internacional del Libro.	86. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del stand del MINERD en el marco de la Feria Internacional del Libro.	100	100	100%	La Feria Internacional del Libro 2026 se desarrolló satisfactoriamente. No obstante, el Minerd no tuvo un stand oficial como en años anteriores. El programa de actividades se llevó a cabo en la sala Aida Bonelli de Díaz en el tercer nivel del Teatro Nacional.
12. Centros con enfoque en robótica educativa STEAM implementados.	21. Número de Centros que aplican la estrategia para implementar enfoque STEAM y el Programa Robótica educativa en todos los niveles educativos.	375	52	13.87%	
29. Docentes reciben adiestramiento y formación continua.	83. Número de docentes con competencias digitales adquiridas.	3,000	2,916	97.20%	
	84. Número de docentes formados en STEAM.	3	1,275	100%	

Eje 2. Rectoría del sistema educativo.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
42. Sistema educativo regularizado.	114. Número de normativas, regulaciones y ordenanzas aprobadas e implementadas.	3	6	100%	1era. Sesión extraordinaria 2026: Ordenanza 03-2026 en la que se establecen los títulos de técnico básico y bachiller técnico de la familia profesional Administración, Finanzas y Derecho (AFYD) a partir del año escolar 2026-2027. Ordenanza 04-2026 en la que se

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
					establecen los títulos de técnico básico y bachiller técnico de la familia profesional Audiovisuales y Gráficas a partir del año escolar 2026-2027. Ordenanza 05-2026 en la que se establecen los títulos de técnico básico y bachiller técnico de la familia profesional Comercio a partir del año escolar 2026-2027. Ordenanza 06-2026 en la que se establecen los títulos de técnico básico y bachiller técnico de la familia profesional Electricidad y Electrónica (ELEA) a partir del año escolar 2026-2027. Ordenanza 07-2026 en la que se establecen los títulos de técnico básico y bachiller técnico de la familia Seguridad y Medio Ambiente (SEMA) a partir del año escolar 2026-2027. 3era. Sesión ordinaria año 2026: Ordenanza 08-2026 que modifica los artículos 1 y 4 de la Ordenanza núm. 02-2023, de fecha 8 de agosto del año 2023.
43. Aseguradas las actuaciones y capacidades de respuestas en función de la normativa vigente.	115. Número de decisiones amparadas en el marco normativo.	-	-	-	En proceso de recolección de la información.
39. Centros educativos supervisados.	107. Número de centros educativos privados supervisados.	500	72	14.40%	Se supervisaron centros educativos privados en 15 regionales de Educación.
41. Estudios acreditados.	110. Número de estudiantes que completaron sus estudios acreditados.	1,500	556	37.07%	Disminución de la demanda del servicio de acreditación de estudios Habilitación para el Trabajo.
	111. Número de documentos de estudios legalizados.	3,500	4,450	100%	Aumento de la demanda del servicio de Legalización de Documentos de Estudios para realizar estudios universitarios.
	112. Número de estudios convalidados.	1,000	2,898	100%	Aumento en la demanda del servicio de Convalidación de Estudios realizados en el Extranjero, para continuar estudios en República Dominicana.
	113. Número de correcciones realizadas.	125	143	100%	Aumento de la demanda del servicio de Correcciones de Nombres y Apellidos en Certificaciones y Diplomas para continuar estudios.
IREC-P.37 Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.	IREC-I.38 Número informes publicados y espacios de diálogo-socialización realizados.	9	9	100%	

Eje 3. Participación social.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
52. Asociaciones sin fines de lucro, habilitadas.	135. Número de ASFL supervisadas.	172	0	0%	Esta actividad será ejecutada durante el próximo trimestre, una vez se cuente con la autorización de las autoridades correspondientes para su desarrollo, en el marco de las medidas de austeridad implementadas por el Estado, las cuales requirieron ajustes en el cronograma de actividades.
53. ASFL reciben capacitaciones para fortalecer las capacidades.	136. Número de ASFL capacitadas en buenas prácticas.	1	1	100%	La capacitación se desarrolló bajo una modalidad híbrida, mediante la combinación de estrategias formativas presenciales y virtuales. El proceso contempló un total de cinco encuentros, de los cuales cuatro se realizaron de manera presencial y uno en modalidad virtual. En el marco de esta intervención, se logró capacitar a un total de 167 organizaciones, fortaleciendo sus conocimientos y capacidades en los contenidos establecidos.

Eje 4. Apoyo y bienestar estudiantil.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
54. Servicio de transporte escolar (TRAÉ).	143. Frecuencia promedio de uso del servicio de transporte escolar.	140,000	5,292,835	100%	Se reporta el número de viajes realizados desde inicios de clases el 24 de agosto hasta el mes de septiembre.
IREC-P.39 Niños de 0 a 12 años que reciben atención terapéutica integral con las condiciones de Autismo, Síndrome de Down y Parálisis Cerebral.	IREC-I.41 Número de atenciones terapéuticas brindadas a niños y niñas con las condiciones de Autismo, Síndrome de Down y Parálisis Cerebral.	25,894	35,700	100%	
IREC-P.40 Niños de 0-12 años con discapacidad reciben atención médica y psicológica integral para la evaluación y diagnóstico.	IREC-I.40 Número de niños y niñas que reciben atención médica y psicológica integral.	909	849	93.40%	
IREC-P.41 Personas reciben capacitación y entrenamiento integral para el efectivo abordaje psicopedagógico de los niños y niñas con	IREC-I.42 Número de personas que reciben entrenamiento integral.	863	524	60.72%	

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
<i>discapacidad.</i>					
55. Servicio de Salud Escolar.	144. Número de centros implementan con el programa salud escolar.	99	363	100%	Mide la cantidad de centros educativos que implementan el programa salud escolar conforme a los lineamientos establecidos.
IREC-P.43 Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación estudiantil en actividades extracurriculares y curriculares.	145. Número de Centros educativos monitoreados y supervisados intervenidos en el Programa de salud Escolar preventiva.	123	363	100%	Se alcanzó una cobertura de 363 centros educativos monitoreados e intervenidos, dando cumplimiento continuo a las acciones de salud escolar preventiva.

Eje 5. Fortalecimiento de la gestión Institucional.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
107. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	272. Número de acuerdos particulares firmados.	15	7	46.67%	Convenios Fundación para el Desarrollo de Azua, San Juan y Elías Piña (FUNDASEP), AFS Intercultural, la Dirección General de Bellas Artes, Save the Children, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Asociación de Industrias de la República Dominicana (AIRD) Convenio Jardín Botánico de Santiago Prof. Eugenio de JS. Marcano Fonduer (JBS).
	273. Porcentaje de acuerdos firmados a nivel internacional.	2	0	0%	Actividad no fue realizada.
72. Cumplimiento de Integridad Gubernamental.	180. Número de cumplimiento de acciones del Compromiso Estratégico de Integridad.	1,380	0	0%	En proceso de recolección de la información.
73. Casos de intervención, acompañamiento y resolución de conflictos.	181. Porcentaje de casos atendidos.	1,380	250	18.12%	Se reportan los datos obtenidos hasta el momento.
106. Imagen institucional posicionada.	270. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MINERD.	-	-	-	En proceso de recolección de la información.
100. Automatizado el sistema de gestión de los procesos fundamentales de los recursos humanos.	252. Número de centros educativos que utilizan el sistema de gestión de recursos humanos.	1,905	1,866	97.95%	Se continúa con la actualización y validación de los registros del personal docente y administrativo de los centros educativos del MINERD. Asimismo, se realiza un levantamiento de información para actualizar la base de datos de los técnicos

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
					docentes regionales y distritales, con el propósito de fortalecer la planificación y ejecución de los concursos para la cobertura de plazas de técnicos docentes.
101. Nómina docente y administrativa del MINERD actualizada en cada centro educativo, distrito y regionales.	253. Número de centros educativos con un nivel de correspondencia por encima del 95% de su personal vigente con la nómina oficial.	1,905	1,803	94.65%	
	254. Número de centros educativos con las plazas y perfiles de puestos requerido.	1,905.	1,313	68.92%	Se mantiene un monitoreo permanente del proceso de actualización del registro de personal activo en los centros educativos a través del Sistema Integral de Gestión de Recursos Humanos (SIGRH), con el objetivo de garantizar la calidad, integridad y confiabilidad de la información registrada, fortaleciendo la gestión del talento humano y la toma de decisiones institucionales.
	255. Número de directores de regionales y distritos seleccionados acorde a la normativa.	34	34	100%	
102. Personal administrativo y de apoyo con las competencias requeridas para desempeñar sus funciones.	257. Número de empleados administrativo y de apoyo que obtiene valoración de 80% o más en su evaluación desempeño.	1,050	350	33.33%	Se mantiene el monitoreo permanente de los acuerdos de desempeño correspondientes a 79,505 servidores administrativos y de apoyo reportados al MAP, evidenciando un nivel de cumplimiento superior al 91 %, lo que refleja el compromiso institucional con una gestión eficiente y orientada a resultados.
	258. Número de empleados administrativos y de apoyo que recibe capacitación continua en los centros educativos, distritos y regionales.	940	1,351	100%	Durante el trimestre julio-septiembre de 2026, las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo se encuentran en proceso de ejecución conforme a lo establecido en el Plan de Capacitación y Desarrollo 2026. Para cumplir con el 80% de las capacitaciones programadas en el indicador del SISMAP Gestión Pública se realizaron capacitaciones complementarias.
	256. Número de acuerdos de Desempeño vinculados al POA firmados por el personal administrativo y de apoyo de los centros educativos, distritos y	940	940	100%	

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
	regionales.				
103. Personal directores de los centros, distritos y regionales capacitados para el ejercicio de sus funciones.	259. Número de directores de centros, distritos y regionales que recibe capacitación continua en el marco del programa de desarrollo de gestión y liderazgo educativo.	34	34	100%	
	260. Número de directores de centros, distritos y regionales capacitados en el uso de herramientas digitales.	33	22	66.67%	
104. Docentes contratados.	261. Número de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel inicial.	500	136	27.20%	Actualmente, se coordina con las distintas dependencias y regionales de Educación la realización de un levantamiento actualizado de las plazas vacantes, conforme al perfil de cada puesto, con el fin de proceder de manera oportuna y eficiente con los procesos de designación e inducción del nuevo personal.
	262. Número de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel primario.	195	88	45.13%	Se requiere la implementación de concursos de oposición docente focalizados en las regionales de Educación que presentan déficit de personal por áreas, con el objetivo de garantizar la cobertura oportuna de las plazas y fortalecer la calidad del servicio educativo.
	263. Número de nuevos docentes nombrados y asignados al nivel Secundario.	510	147	28.82%	Se requiere la implementación de concursos de oposición docente focalizados en las regionales educativas que presentan déficit de personal por áreas, con el objetivo de garantizar la cobertura oportuna de las plazas y fortalecer la calidad del servicio educativo.
	265. Número de nuevos docentes nombrados y asignados al Subsistema de Adultos.	810	80	9.88%	Se requiere la implementación de concursos de oposición docente focalizados en las regionales educativas que presenten déficit de personal por áreas, con el objetivo de garantizar la cobertura oportuna de las plazas y fortalecer la calidad del servicio educativo.
	266. Número de nuevos docentes nombrados y asignados al Subsistema de Educación Especial.	195	0	0%	Se requiere la implementación de concursos de oposición docente focalizados en las regionales educativas que presentan déficit de personal por áreas, con el objetivo de garantizar la cobertura oportuna de las plazas y fortalecer la calidad

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
					del servicio educativo.
64. Personal administrativo capacitado.	168. Número de servidores administrativos capacitados según necesidades.	650	956	100%	
66. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	170. Número de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	474	468	98.73%	
77. Procesos auditados.	190. Porcentaje de procesos implementados.	40	32	80%	Se han realizado la validación operativa de 116 unidades territoriales visitadas y evaluados los procesos operativos evaluados acorde a las NOBACI.
	191. Porcentaje de procesos auditados.	65	52	80%	Se han realizado la validación operativa de 116 unidades territoriales visitadas y evaluados los procesos operativos evaluados acorde a las NOBACI.
88. Procesos automatizados.	235. Número de procesos automatizados implementados.	11	31	100%	
90. Dotación de equipos tecnológicos a Planteles Educativos, docentes y estudiantes para el desarrollo de competencias.	237. Número de estudiantes beneficiados con dispositivos tecnológicos.	25,000	21,446	85.78%	
	239. Porcentaje de centros educativos habilitados con herramientas tecnológicas.	15	17	100%	
	238. Número de docentes con dispositivos tecnológicos asignados.	6,250	5,689	91.02%	Durante el próximo trimestre se dispondrá de los equipos tecnológicos requeridos, lo que permitirá fortalecer las acciones previstas y avanzar en el cumplimiento de este indicador y mejorar el nivel de ejecución
91. Plan de conectividad y acceso implementado en educación.	242. Número de Planteles Educativos con conexión a internet funcionando.	2,418	0	0%	Se realizaron las solicitudes para mantener la conectividad a internet en los planteles educativos.
	241. Porcentaje de planteles educativos con acceso a internet de calidad a través de fibra óptica.	31	0	0.0%	No se alcanzó la meta debido a que las solicitudes de conectividad por fibra óptica continua en proceso administrativo
92. Información asegurada.	243. Porcentaje de cumplimiento de los servicios tecnológicos.	85	14	16.47%	Se da seguimiento a las solicitudes de adquisición pendientes, coordinando con las áreas responsables del proceso de compras.
98. Usuarios atendidos.	249. Número trámites completados a través del punto VU MINERD.	25,000	0	0%	No se cuenta a la fecha con la información, debido a que los informes generados a través de la herramienta Ulticabinet, están presentando inconsistencia.
61. Diseño organizacional adecuado e implementado, acorde a los requerimientos de los lineamientos	161. Número de dependencias funcionando conforme al Manual de Organización y Funciones.	3	0	0%	En proceso de coordinación para implementación
	160. Número de dependencias funcionando	200	0	0%	En proceso de coordinación la implementación de la

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
<i>estratégicos de la institución.</i>	acorde a los manuales operativos de regionales, distritos y centros educativos.				estructura y actualización del MOF
99. <i>Gestión de la cultura organizacional.</i>	251. Número de áreas impactadas en la socialización de los resultados de la encuesta de clima organizacional.	750	0	0%	En proceso de coordinación la implementación de la estructura y actualización del MOF
62. <i>Gestión Institucional con calidad.</i>	165. Índice de Desempeño Institucional.	1	1	100%	Realizada la reunión #3 del Comité EDI y #2 NOBACI-ICI (05/10/2026), convocada por la Dirección de Calidad en la Gestión y encabezada por el Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo, para dar seguimiento al cierre 2026 de la EDI. La EDI cerró en 76.93 puntos al 30 de septiembre y subió a 78.14 con las cargas realizadas durante la jornada. Se revisó el estado de las políticas transversales, incluida Gestión Integral de Riesgos (85 puntos, con informe final en preparación para alcanzar 100), y el Comité aprobó por unanimidad el mapa de ruta para crear la Unidad Funcional de Rectoría y Gestión del Control Interno, lo que fortalece la gestión de riesgos y el control interno institucional.
	166. Gestión de riesgos operacionales.	1	1	100%	En seguimiento al proceso de gestión de riesgos operacionales, se procedió a la solicitud de compras para el desarrollo de talleres de capacitación, asegurando los recursos necesarios para la continuidad del plan institucional. A la fecha, se encuentran cargadas en la plataforma SharePoint las matrices de riesgos de 9 áreas, lo que constituye un avance significativo en la consolidación de evidencias y en la cultura preventiva de la institución. Actualmente, se está a la espera de la capacitación de las 25 áreas restantes, lo que permitirá completar la cobertura institucional y fortalecer la capacidad de respuesta frente a riesgos críticos. Este proceso refleja el compromiso de la gestión con la mejora continua, la transparencia y el

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
					cumplimiento de los objetivos estratégicos, garantizando la articulación de las unidades responsables y la sostenibilidad de los resultados alcanzados.
70. Centros con acceso a la data para elaborar sus planificaciones.	178. Número de estudios, encuestas y artículos para la planificación institucional realizados.	2	0	0%	Etapa de conformación, unificación y limpieza de la base de datos. Inmediatamente culmine se hace una revisión y luego se procede a la elaboración de los productos.
76. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	187. Porcentaje de áreas programáticas que formulan presupuesto según sus necesidades.	94	93.90	94%	
	188. Número de informes de estudios económicos elaborados.	3	3	100%	
75. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MINERD.	186. Número de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	2	-	-	En proceso de recolección de la información.
85. Reducción de Riesgos de Desastres y Adaptación al Cambio Climático Implementada.	229. Número de centros educativos implementando los planes de reducción de riesgo y adaptación al cambio climático y gestión de las emergencias.	3	2,141	100%	101 miembros de la comunidad educativa capacitados durante el lanzamiento de la Guía de Autoevaluación para la Reducción del Riesgo de Desastres en Instituciones Educativas (GARRDIE), entre ellos directores de centros educativos, técnicos regionales y técnicos distritales. Esta actividad se desarrolló en coordinación con el Programa Regional de Asistencia para Desastres y el Ministerio de Salud Pública, con el propósito de contextualizar y validar la guía mediante un proceso participativo, orientado a fortalecer su aplicación en las instituciones educativas del país. 2,040 miembros de la comunidad educativa beneficiados mediante el pilotaje de la Guía de Autoevaluación para la Reducción del Riesgo de Desastres en Instituciones Educativas (GARRDIE), en el marco del Programa Regional de Asistencia para Desastres de América Latina y el Caribe.
	231. Número de centros educativos evaluados para identificar los riesgos.	3	19	100%	Evaluada: 1-El Sistema Nacional de Transporte Estudiantil (TRAPE), con el propósito de identificar áreas de riesgo.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
					Edificio técnico-profesional, para identificar las áreas en las que se requería fortalecer la seguridad de sus ocupantes. 1 centro educativo para identificar amenazas y condiciones de riesgo que pudieran afectar la seguridad de estudiantes, docentes y personal administrativo. 7 centros educativos para definir y señalar las rutas de evacuación y los puntos de encuentro. 2 centros educativos, a raíz de incidentes de intoxicación de posible origen ambiental. 7 centros educativos mediante la metodología de Evaluación Visual Rápida, con el propósito de identificar posibles vulnerabilidades y condiciones de riesgo en la infraestructura, en el marco del proyecto "Fortalecimiento de las capacidades, la seguridad y la resiliencia de las infraestructuras críticas en la República Dominicana, Cuba y Haití".
74. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	183. Número de proyectos formulados.	2	3	100%	Bajo la metodología de PM4R 2 Proyectos aprobados 1 proyecto de PM4r Reinserción Escolar
74. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	184. Número de planes evaluados.	2	2	100%	Evalutados los planes: Plan Operativo Anual (POA)-sede central y Producción Institucional (IGP) correspondientes al Segundo Trimestre 2026.
	185. Número de informes de seguimiento y ejecución de planes elaborados.	4	6	100%	Elaborados los informes correspondientes al segundo trimestre: Ejecución POA T2. Calendario de Ejecución de Metas Prioritarias (2025-2028). Descripción de proyectos prioritarios (2025-2028). Seguimiento a 5 metas prioritarias. Narrativa programa de Formación para la Empleabilidad. Presentación de logros acumulados agosto 2020-junio 2026.
81. Juntas descentralizadas funcionando.	195. Número juntas descentralizadas institucionalizadas.	250	110	44%	
IREC-P.51 Administración y	IREC-I.52 Porcentaje de Acciones Ejecutadas por las	100	97	97%	

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
<i>coordinación de los servicios de la institución.</i>	áreas de apoyo.				
<i>IREC-P.50 Docentes pensionados, jubilados y sus dependientes reciben servicios de salud.</i>	IREC-I.51 Número de afiliados y dependientes beneficiados de los servicios de salud.	4,800	4,248	88.50%	El desvío físico de este producto fue consecuencia de que se planificó atender una menor cantidad de pacientes debido a la insuficiencia de materiales e insumos. Sin embargo, la reprogramación de citas acumuladas durante el segundo trimestre generó una sobredemanda de los servicios odontológicos. Tras la recepción de los insumos adquiridos, fue posible atender dichas citas pendientes entre los meses de agosto y septiembre, alcanzando una ejecución superior a la inicialmente programada.
83. Recursos didácticos adquiridos.	208. Número de estudiantes del nivel inicial beneficiados con libros textos.	74,973	128,184	100%	Se reporta al 07 de octubre 2026 las unidades de libros distribuidos. En procesamiento el dato del indicador número de estudiantes beneficiados.
	210. Número de estudiantes del nivel secundario beneficiados con libros textos.	233,264	2,197,067	100%	reporta al 07 de octubre 2026 las unidades de libros distribuidos. En procesamiento el dato del indicador número de estudiantes beneficiados.
	209. Número de estudiantes del nivel primario beneficiados con libros textos.	313,239	2,823,486	100%	reporta al 07 de octubre 2026 las unidades de libros distribuidos. En procesamiento el dato del indicador número de estudiantes beneficiados.
	211. Número de estudiantes del subsistema de Adultos beneficiados con libros textos.	66,543	301,894	100%	reporta al 07 de octubre 2026 las unidades de libros distribuidos. En procesamiento el dato del indicador número de estudiantes beneficiados.
	212. Número de estudiantes del nivel primario beneficiados con recursos didácticos.	313,239	73,748	23.54%	Se reporta la cantidad de recursos didácticos entregados al 07 de octubre entrega de recursos didácticos. En procesamiento el dato del indicador número de estudiantes beneficiados.
	213. Número de estudiantes del nivel secundario beneficiados con recursos didácticos.	233,264	2,595	1.11%	Se reporta la cantidad de recursos didácticos entregados al 07 de octubre entrega de recursos didácticos. En procesamiento el dato del indicador número de estudiantes beneficiados.
	214. Número de estudiantes beneficiados con Recursos didácticos de la Modalidad	66,543	57,057	85.74%	Se reporta la cantidad de recursos didácticos entregados al 07 de octubre

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
	de Adultos.				entrega de recursos didácticos. En procesamiento el dato del indicador número de estudiantes beneficiados.
	215. Número de estudiantes beneficiados con Recursos didácticos de la Modalidad Académica.	233,264	2,595	1.11%	Se reporta la cantidad de recursos didácticos entregados al 07 de octubre entrega de recursos didácticos. En procesamiento el dato del indicador número de estudiantes beneficiados.
84. Material didáctico adquirido.	217. Número de centros abastecidos de materiales didácticos del nivel inicial.	7,000	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	218. Número de centros educativos de primaria abastecidos con material didáctico.	350	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	219. Número de centros educativos de secundaria abastecidos con materiales didácticos.	3,608	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	220. Número de centros educativos de la Modalidad Académica abastecidos con materiales didácticos.	1,801	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	221. Número de centros ETP abastecidos con material didáctico.	305	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	222. Número de estudiantes de la Modalidad en Artes abastecidos con material didáctico.	13,059	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	223. Número de centros regulares abastecidos con Material didáctico para estudiantes con NEAE.	20,000	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	224. Número de centros de Educación de Adultos con material didáctico.	1,500	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	225. Número de centros educativos de especial abastecidos con material didáctico.	8,000	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	226. Número de Guías de Educación Ambiental distribuidas.	5,500	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	227. Número de libros de textos en formatos accesibles elaborados para cada grado de cada nivel, modalidad y subsistema educativo.	4,702,540	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
	228. Número de material bibliográfico en formatos accesibles distribuido para cada grado de cada nivel, modalidad y subsistema educativo.	200	0	0%	No tenemos datos disponibles, a la espera de la adquisición.

Producto	Indicador	AÑO 2026			Observaciones
		Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	
	216. Número de estudiantes con discapacidad que utilizan materiales educativos en formatos accesibles.	122	0	0%	Error en la programación de la meta. Para el T3 no se tiene prevista actividades de abastecimiento.
82. Centros educativos equipados.	200. Número de aulas del nivel secundario equipadas.	815	-	-	En proceso de recolección de la información.
82. Centros educativos equipados.	203. Número de centros educativos de la modalidad Artes equipados.	51	-	-	En proceso de recolección de la información.