

**1. Lee y contesta:****EL GRAN INVENTOR (GIANNI RODARI)**

Había una vez un joven que soñaba con llegar a ser un gran inventor. Estudiaba día y noche, estudió varios años, y finalmente escribió en su diario personal:

“Ya he estudiado bastante. Soy ya un himbestigador, y demostraré mi gran valía.”

Comenzó de inmediato a hacer experimentos y llegó a inventar los agujeros del queso. Pero pronto supo que ya habían sido inventados. Volvió a comenzar desde el principio. Estudiaba mañana y tarde, estudió muchos meses, y finalmente escribió en su diario:

“Ya es suficiente. Ahora soy de verdad un himbestigador. El mundo verá lo que soy capaz de hacer.”

Y en efecto el mundo pudo ver: inventó los agujeros en el paraguas y fue el hazmerreír de todos.

Pero él no se desanimó, estudió, estudió y estudió tanto que llegó a ser un investigador con todas las letras en su puesto, y así pudo inventar todo lo que quiso. Inventó un vehículo para viajar a la Luna, un tren que sólo consumía un grano de arroz cada mil kilómetros, los zapatos que no se gastan nunca, y muchas otras cosas.

Pero el sistema de llegar a ser investigadores y científicos sin cometer errores no llegó a inventarlo ni siquiera él, y tal vez no lo invente nadie nunca.

- ¿Qué hizo el joven del cuento para llegar a ser investigador?
- ¿En qué orden aparecen en el cuento estos inventos? Pon 1º, 2º, 3º y 4º.  
\_\_\_\_\_ Paraguas \_\_\_\_\_ Queso \_\_\_\_\_ Zapatos \_\_\_\_\_ Tren
- ¿Qué faltas de ortografía comete al principio el investigador?
- ¿Cuándo llegó el joven a investigar cosas realmente útiles y nuevas?

SC 15: Aquello que considero...

2. ¿Qué opinas sobre ser investigador? **Escribe** tu comentario.

Handwriting practice area with 20 horizontal lines and five red curved markers on the left side.