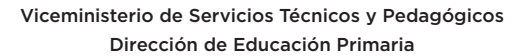


FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR	
Períodos de Reporte de Calificaciones	
Ago-Sept-Oct	_____
Nov-Dic-Ene	_____
Feb-Mar	_____
Abr-May-Jun	_____

[illegible]

Director/a del centro educativo



Año escolar: 20____ 20____

Sección: _____ Número de orden: _____

Nombre(s): _____

Apellido(s): _____

ID estudiante (Número de identificación SIGERD): _____

Docente: _____

Centro educativo: _____

Código del centro: _____

Tanda: _____

Teléfono del centro: _____

Distrito educativo: _____

Regional de educación:_____

Provincia: _____

Municipio: _____

DESEMPEÑO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES		Comunicativa				Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica				Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud				Calificación final por competencia			Calificación final del área	Calificación recuperación final
PERÍODOS		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	C1	C2	C3		
ÁREAS CURRICULARES	Lengua Española																	
	Matemática																	
	Ciencias Sociales																	
	Ciencias de la Naturaleza																	
	Educación Física																	
	Formación Integral Humana y Religiosa																	
	Educación Artística																	

OBSERVACIONES	P1	
	P2	
	P3	
	P4	

Resumen de asistencia del estudiante				
Períodos	Asistencia	Ausencia	% Anual	
			Asistencia	Ausencia
P1				
P2				
P3				
P4				

Leyenda:	
(P1)	Periodo 1
(P2)	Periodo 2
(P3)	Periodo 3
(P4)	Periodo 4
(C1)	Competencia 1
(C2)	Competencia 2
(C3)	Competencia 3

Escala numérica	Descripción
89-100	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño destacado con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
77-88	Evidencia que el estudiante ha logrado , en general, los aprendizajes esperados con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
65-76	Evidencia que el estudiante aún se encuentra en proceso con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar, mostrando un logro muy básico.
Menos de 65	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño insuficiente con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.